

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей трудового
обучения
Руководитель МО:

Побегайло Е.Г.
Протокол № 1 от
25. 08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР:

Евдокимова Е.В.
25.08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы:

Ю.О. Шестоперова
Приказ №212
От 31.08.2023г.

Адаптированная рабочая программа

По предмету профильный труд, швейное дело
Класс 8А

Учитель Казанцева О.И.
2023- 2024 уч. г.

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30 .08.2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд, швейное дело» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6».

-Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ №213).

Цель курса: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, подготовка к самостоятельному выполнению несложных видов работ.

Для достижения этой цели в процессе в обучения решаются следующие задачи:

Задачи образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний в области швейного производства;

- развитие у учащихся общетрудовых умений (умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, оценивать результат);

- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;

-профессиональная ориентация, формирование адекватной оценки собственных способностей и возможностей, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения.

- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно-развивающие задачи:

-развитие познавательных способностей, учащихся с интеллектуальными нарушениями;

-развитие коммуникативных способностей;

-преодоление нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа рассчитана на возможности обучения следующих групп, учащихся:

8а класс 1 группа – одна ученица (**Николаева И.**) не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда. Могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт. Эти учащиеся успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Они самостоятельно могут ориентироваться в задании и выполнять изделие согласно образцу.

2 группа – (**Лебидь К., Бажайкина Д.**).

Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается более успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В технологических картах сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю. Учащиеся достаточно успешно обучаются, но испытывают затруднения в овладении одной или двумя сторонами трудовой деятельности.

Могут допускать ошибки, которые

исправляют с незначительной помощью учителя. Учащимся после объяснения необходимо

повторить технологию выполнения обработки, потом приступить к работе, так как в их деятельности обнаруживаются незначительные нарушения ориентировки в поставленной задаче, в соотношении цели и действий при ее выполнении. Посмотрев на образец, и не разобравшись в его строении, они могут сразу приступить к работе, подменяют трудные операции другими, сходными, но более легкими, приспособливают свои последующие операции к тому, что ими уже было ошибочно сделано. При встрече с трудностями у них смещаются мотивы деятельности с конечной цели на сами действия, не учитывающие все необходимые требования. Такое смещение мотивов обусловлено тем, что они поставлены перед необходимостью выполнять предложенную задачу, но они не в состоянии правильно осознать ее. Девочки начинают действовать неадекватно, некритично.

3 группа – (**Гарбузова А., Рахельсон Т.**) В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров и технических условий. Пропускают большинство операций, повторяют уже названные действия неточно. Учащихся отличает низкая самостоятельность.

Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий учителем, после повторения требуется неоднократный наглядный показ обработки. Они не умеют подчинять свое поведение и совершаемые действия требованиям поставленной цели. Необходимое условие формирования целенаправленности их деятельности – активное участие в планировании и выполнении интересных заданий.

Общая характеристика предмета

Содержание программы направлено на освоение обучающихся базовых знаний, формирование базовых компетентностей и базовых учебных действий.

Формами организации урока являются: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями).

Виды занятий: уроки и проверочные работы, а также экскурсии, демонстрационные опыты и лабораторные работы.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции: коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую.

Учащиеся учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности, на уроках овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения, осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме, в источниках различного типа. Извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Место предмета в учебном плане.

Предмет швейное дело входит в обязательную часть учебного плана, предметную область профессионально- трудового обучения, рассчитан на 304 часа в год, 9 часов в неделю.

С целью выполнения учебного плана (в период карантина, ЧС, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс осуществляется посредством корректировки календарно- тематического плана адаптированной рабочей программы по предмету способом уплотнения программного материала.

При корректировке рабочих программ изменяется количество часов,

отводимых на изучение раздела, но при этом не уменьшается объем материала за счёт полного исключения разделов из программы.

Корректировка может быть осуществлена путём слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету. Изменения вносятся в лист корректировки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание названий и свойств материалов, используемых на уроках;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках швейного дела, правил техники безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и ткани;
- умение определять в ткани основу и уток, лицевую и изнаночную стороны;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выявлять и называть его свойства с помощью учителя;
- умение планировать и анализировать свою работу с помощью учителя;

Достаточный уровень:

- умение определять классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- знание видов декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и назвать его признаки и свойства;
- знать виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- знание правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения, правила подготовки выкройки к раскрою;
- знание технологии выполнения швейных швов: стачного взаутюжку и вразутюжку, двойного, запошивочного, шва вподгибку с закрытым срезом.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Личностные учебные действия:

- соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами,

- испытывать чувство гордости за собственные школьные успехи и достижения, успехи и достижения своих товарищей,
- уважительно относиться к людям труда,
- бережно относиться к результатам деятельности людей и одноклассниц,
- адекватно эмоционально откликаться на произведения народного и декоративно-прикладного творчества,
- активно включаться в общепольную социальную деятельность,
- трудолюбие,
- ориентироваться в социальных ролях.

Содержание учебного предмета

Раздел программы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Вышивание гладью	<p>Теоретические сведения Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки(гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Правила безопасности при работе с ножницами, иглой.</p> <p>Умения Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Планирование работы над изделием.</p> <p>Практическая работа Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Контроль качества.</p> <p>Изделия Отделка на изделии вышивкой(гладь). Салфетки, прихватки.</p>	
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	<p>Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка, виды. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани.</p> <p>Практическая работа Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков.</p> <p>Изделия Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами.</p>	
Соединение основных деталей плечевого изделия	<p>Теоретические сведения Ткани из натурального шелка:(прочность, сминаемость, гигроскопичность, скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки (двойной строчкой, швом в подгибку с закрытым срезом, притачным</p>	

<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой</p>	<p>поясом</p> <p>Умения Распознавание шелковой ткани.</p> <p>Практическая работа Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм линии низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки.</p> <p>Теоретические сведения Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье (круглый, каре, углом). Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.</p> <p>Практическая работа Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой.</p> <p>Изделие Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с коротким цельнокроеным рукавами.</p>	
<p>Обработка подкройной обтачкой горловины</p>	<p>Теоретические сведения Ткань: отделка, дефекты ткацкого производства. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Умение Чистка и смазка швейной машины. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине). Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Практическая работа Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание</p>	

	<p>горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза (оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом). Утюжка, складывание изделия.</p> <p>Изделия Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов.</p>	
Ремонт одежды	<p>Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.</p> <p>Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.</p> <p>Изделие Заплата.</p>	
Отделка легкой одежды	<p>Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.</p> <p>Умения Выполнение мережки.</p> <p>Практические работы Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом в подгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей изделия: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p>	
Построение чертежа основы платья	<p>Теоретические сведения Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и</p>	

<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке</p>	<p>ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.</p> <p>Практические работы Изготовление чертежа основы платья.</p> <p>Теоретические сведения Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.</p> <p>Практические работы Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p>	
<p>Обработка деталей с кокетками</p>	<p>Изделие Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.</p> <p>Теоретические сведения Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.</p> <p>Практические работы Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху</p>	<p>Изделие Кокетка.</p> <p>Теоретические сведения Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.</p> <p>Практические работы Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку</p>	

<p>Соединение воротника на стойке горловиной и рукава с проймой</p>	<p>застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p> <p>Изделие Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.</p> <p>Теоретические сведения Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.</p> <p>Практические работы Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание.</p>	
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата</p>	<p>Изделие Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.</p> <p>Теоретические сведения Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.</p>	
<p>Обработка бортов подбортами в легком женском платье</p>	<p>Практические работы Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.</p> <p>Изделие Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.</p> <p>Теоретические сведения Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение</p>	

<p>Массовое производство швейных изделий</p> <p>Практическое повторение</p>	<p>хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Практические работы Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом. Обработка рукава и соединение его с прямой.</p> <p>Изделие Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником.</p> <p>Теоретические сведения Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделение труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.</p> <p>Пошив постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением.</p> <p>Пошив изделий по выбору (блузки, ночная сорочка, юбка, постельное белье, выполнение заказов).</p>	
---	---	--

Календарно-тематическое планирование

8а класс

1 четверть.

№урока в курсе	Кол-во часов	Тема урока	Дата	Вид контроля
		Вводное занятие. Профессия швеи мотористки.		Устный опрос
		Вышивка гладью.		
		Из истории народной вышивки. Применение вышивки для украшения швейного изделия.		Фронтальный опрос
		Виды вышивки (гладь). Перевод рисунка на ткань.		Практические работы
		Пр.р. Выполнение вышивки на образцах односторонней гладью.		Практические работы
		Пр.р. Выполнение вышивки на образцах косой гладью.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Ткани». Ассортимент материалов и инструментов для вышивания.		
		Пр.р. Выполнение вышивки на образцах контурной гладью.		Практические работы
		Пр.р. Выполнение вышивки на образцах штриховой гладью.		Практические работы
		Вышивание гладью.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Ткани». Ассортимент фурнитуры и аксессуаров для рукоделия.		Устный опрос
		Вышивание гладью.		Практические работы
		Вышивание гладью.		Практические работы
		Вышивание гладью.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Все для рукоделия». Знакомство с		

		ассортиментом.		
		Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой.		
		Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шёлка.		Работа с тестом «свойства тканей»
		Фасоны блузок без рукавов и цельнокроеными рукавами. Простейшее моделирование.		Устный опрос
		Мерки для построения чертежа основы блузки. Снятие мерок и расчёт расхода ткани.		Практические работы
		Пр.р. Построение сетки. Построение чертежа спинки.		Практические работы
		Пр.р. Построение чертежа переда. Моделирование нагрудной вытачки.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Ткани». Ассортимент тканей из натурального и искусственного шелка.		
		Пр.р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей блузки на ткани.		Практические работы
		Соединение основных деталей плечевого изделия.		
		Пр.р. Подготовка блузки к примерке.		Практические работы
		Пр.р. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки.		Практические работы
		Обработка вытачек.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Ателье «Силуэт». Ознакомление с оборудованием ателье (швейная машина).		
		Обработка выреза горловины.		Практические работы
		Обработка боковых срезов.		Практические работы
		Обработка выреза проймы.		Практические работы

		Обработка нижнего среза.		Практические работы
		Окончательная отделка блузки.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Ателье «Силуэт». Пошив изделий по индивидуальным заказам.		
		Практическое повторение. Пошив изделий по выбору (блузки, ночная сорочка, юбка, постельное бельё).		Практические работы
		Пошив изделий по готовому крою.		Практические работы
		Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (по готовому крою).		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсии. Магазин «Ткани». Ассортимент ХБ тканей для пошива ночной сорочки и постельного белья. Магазин «Все Для Рукоделия». Материала, инструменты, для работы с бисером.		

2 четверть.

№урока в курсе	Кол-во часов	Тема урока	Дата	Вид контроля
		Обработка подкройной обтачкой горловины.		
		Вводное занятие. Правила Т.Б. Виды обтачек.		Устный опрос
		Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Ткани». Ассортимент х/б тканей для пошива цельно кроенного платья.		
		Обработка горловины с круглым		Практические

		вырезом.		работы
		Обработка выреза горловины углом.		Практические работы
		Изготовление выкройки цельнокроеного платья.		
		Теоретические сведения. Понятие силуэт, фасоны. Снятие мерок.		Работа с тестом «фасоны женского платья»
		Построение чертежа основы цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.		Практические работы
		Изготовление выкройки.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Ателье «Проворный Ткачик». Виды услуг населению.		
		Пр.р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой цельнокроеного платья.		Практические работы
		Пошив цельнокроеного платья.		
		Смётывание деталей. Примерка платья.		Практические работы
		Обработка вытачек.		Практические работы
		Обработка плечевых срезов.		Практические работы
		Пр.р. Обработка боковых срезов.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Ателье «Проворный Ткачик». Ассортимент кружева, тесьмы (для отделки летнего платья).		
		Обработка горловины.		Практические работы
		Обработка проймы.		Практические работы
		Пр.р. Обработка проймы.		Практические работы
		Обработка низа изделия.		Практические работы
		Окончательная обработка.		Практические

				работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Ткани». Знакомство с ассортиментом товара для вязания.		
		Ремонт одежды. Заплата.		
		Соединение заплата с изделием на машине стачным швом.		Практические работы
		Соединение заплата с изделием на машине накладным швом.		Практические работы
		Наложение заплата в виде аппликации с использованием петельных стежков.		Практические работы
		Практическое повторение. Пошив изделия по выбору (блузка, постельное бельё, выполнение заказов).		Практические работы
		Пошив изделий по готовому крою.		Практические работы
		Самостоятельная работа. Обработка горловины углом.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсии. Магазин «Ткани». Выбор х/б тканей и подбор ниток для пошива постельного белья, фартука с нагрудником. Магазин «Ткани». Ассортимент шелковых тканей для пошива блузок. Магазин «Все Для Рукоделия». Подбор материалов, фурнитуры для вышивки бисером и бисероплетения. Магазин «Тюльпан». Знакомство с ассортиментом тканей для пошива штор и ламбрекенов.		

3 четверть

№урока в курсе	Кол- во часов	Тема урока	Дата	Вид контроля
		Отделка лёгкой одежды.		
		Вводное занятие. Виды отделки лёгкой одежды.		Работа с тестом «виды отделки женского платья»
		Отделка на изделия - рюш.		Практические работы
		Отделка на изделия – волан.		Практические работы
		Отделка на изделия – мелкая складка.		Практические работы
		Выполнение мережки.		Практические работы
		Обработка деталей с кокетками.		
		Кокетка. Элементарное моделирование кокеток.		
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Сезон». Знакомство с ассортиментом женской одежды.		
		Обработка кокеток с овальным срезом.		Практические работы
		Обработка кокеток с прямым срезом.		Практические работы
		Соединение кокеток накладным способом.		Практические работы
		Обработка кокеток кружевом.		Практические работы
		Обработка уголков кокетки.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Престиж». Знакомство с ассортиментом мужской одежды.		
		Обработка кокеток оборками.		Практические работы
		Обработка кокеток кантом.		Практические работы
		Рукава.		
		Общее представление о получении		Работа с

		синтетических волокон и пряжи.		тестом «ВИДЫ ВОЛОКОН»
		Рукава (виды, фасоны).		Устный опрос
		Построение чертежа длинного рукава.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Подарки Ручной Работы». Знакомство с техниками ДПИ.		
		Построение линии короткого рукава. Раскрой рукава.		Практические работы
		Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом.		Практические работы
		Обработка нижнего среза короткого рукава отделочной обтачкой.		Практические работы
		Обработка нижнего среза рукава прямой манжетой.		Практические работы
		Воротник.		
		Сведения о воротниках. Снятие мерок.		Устный опрос
		Производственное обучение. Экскурсия. Ателье «Свитерок». Оборудование, ассортимент материалов для вязания на машине.		
		Пр.р. Построение чертежа основы воротника. Раскрой воротника.		Практические работы
		Обработка воротника.		Практические работы
		Блузка с застёжкой до верха.		
		Фасоны блузки. Снятие мерок.		Устный опрос
		Изготовление выкройки блузки.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия Магазин «Ткани». Ассортимент шелковых тканей.		
		Пр.р. Раскрой деталей блузки.		Практические работы
		Подготовка блузки к примерке.		Практические работы
		Пр.р. Обработка вытачек.		Практические

			работы
		Обработка плечевых швов.	Практические работы
		Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия Магазин «Непоседа». Ассортимент детской одежды. (ткани, отделка)	
		Обработка рукавов.	Практические работы
		Втачивание рукава в пройму.	Практические работы
		Пр.р. Обработка нижнего среза блузки.	Практические работы
		Пр.р. Обработка петель.	Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия Магазин «Максим». Подбор х/б тканей, ниток для пошива ночной сорочки столового белья.	
		Пр.р. Пришивание пуговиц.	Практические работы
		Утюжка и складывание изделия по стандарту.	Практические работы
		Практическое повторение. Пошив блузки, ночной сорочки, платья по готовому крою.	Практические работы
		Самостоятельная работа. Пр.р. Обработка воротника на образце по готовому крою.	Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсии Магазин «Шторы и Карнизы». Знакомство с ассортиментом портьерных тканей, декора. Магазин «Модная Семья». Ассортимент одежды.	

4 четверть.

№урока	Кол-	Тема урока	Дата	Вид
--------	------	------------	------	-----

в курсе	во часов		контроля
		Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата с отложным воротником.	
		Вводное занятие. Нетканые материалы.	Работа с тестом «виды волокон»
		Изготовление выкройки халата. Вырезать детали полочки и спинки.	Практические работы
		Изготовление выкройки отрезного подборта. Вырезать деталь подборта.	Практические работы
		Изготовление выкройки короткого рукава. Вырезать выкройку короткого рукава.	Практические работы
		Подготовить детали выкройки халата к раскрою. Раскрой халата.	Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия. Магазин «Подиум». Ассортимент женской одежды. (платья, блузы)	
		Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье.	
		Смётывание и примерка халата.	Практические работы
		Раскрой деталей воротника.	Практические работы
		Обработка боковых и плечевых срезов халата.	Практические работы
		Обработка воротника и подборта.	Практические работы
		Обработка и соединения воротника с горловиной изделия, одновременно обтачать подборта.	Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсия Ателье «Силуэт». Пооперационное разделение труда при изготовлении швейного изделия.	
		Обработка нижнего среза.	Практические работы
		Обработка рукава и соединение его с проймой.	Практические работы
		Утюжка и складывание изделия по	Практические

		стандарту.		работы
		Массовое производство швейных изделий.		
		Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.		Устный опрос
		Практическое повторение.		
		Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою.		Практические работы
		Контрольная работа и анализ её качества		
		Обработка нижнего среза рукава.		Практические работы
		Производственное обучение. Экскурсии Магазин «Ткани». Подбор х/б ткани, ниток, пуговиц для пошива женского халата с отложным воротником. Магазин «Ткани». Подбор х/б ткани для пошива детского постельного белья. Магазин «Все Для Рукоделия». Материалы, инструменты для изготовления украшений в техники Канзаш. Гурьевский Краеведческий Музей. Национальная одежда, обрядовые куклы.		Устный опрос

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методический комплект:

1. Г.Б. Картушина Швейное дело: учебник для 8 кл. спец. (коррек.) образов. учреждений VIII вида. / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2011. – 199 с.

Дополнительная литература

1.В.А. Соколова. Технология. Конструирование и моделирование женской одежды. 8 кл: учебно-методическое пособие / В.А. Соколова. – Дрофа, 2006. – 87 с.

2. Н.А. Бородкина. Трудовое обучение швейное дело 5-9классы. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград: Учитель, 2012. - 66 с.

Информационное обеспечение

Таблицы по швейному делу:

- техническое моделирование;
- классификация краевых швов;
- классификация отделочных швов;
- технология обработки вытачек;
- технология обработки кокеток;
- технология обработки горловины и пройм;
- технология обработки воротников.

Технические средства обучения

Презентации:

- виды вышивки для украшения швейного изделия;
 - состав волокна;
 - конструирование швейных изделий;
 - обработка вытачки;
 - техника безопасности на уроках швейного дела;
 - профессия швея;
 - строительные профессии.
- построение чертежа основы платья, элементарное моделирование

Контроль уровня обученности

1 четверть

Работа с тестовыми заданиями по темам:

«Особенности влажно-тепловой обработки шелковой ткани», «План пошива блузки». Правила безопасной работы с инструментами.

Лабораторная работа:

«Определение шелковых тканей».

Самостоятельная работа:

«Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (по готовому крою)»

2 четверть

Работа с тестовыми заданиями по темам:

«Готовые выкройки и чертежи изделий», «Виды ремонта одежды», «Пошив легкой женской одежды». Правила безопасной работы с инструментами.

Самостоятельная работа:

«Обработка горловины по готовому крою (на образце)».

3 четверть

Работа с тестовыми заданиями по темам:

«Отделка легкой одежды», «Виды кокеток», «Воротники».

Самостоятельная работа:

«Обработка воротника на образце по готовому крою».

4 четверть

Работа с тестовыми заданиями по темам:

«Изготовление выкройки халата с отложным воротником», «Виды и свойства волокон», «Материаловедение», «Правила безопасной работы в швейной мастерской».

Самостоятельная работа:

«Обработка нижнего среза рукава по готовому крою».