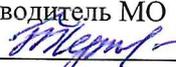


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат №6»

«Рассмотрено» на заседании МО
Учителей специального коррекционного
цикла
Руководитель МО

Чертова Е.В.
Протокол № 1 от «16»августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УР

Евдокимова Е.В.
«17»августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

По предмету: *основы социальной жизни*
Класс 6 «А»
Учитель Новгородцева Н.А.
2023-2024уч.г.

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30.08.2023 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6»,

-Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Цель уроков ОСЖ - совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач: Создание благоприятных условий для коррекции и развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его психофизическим особенностям и возможностям, обеспечение необходимой и достаточной подготовки ученика для дальнейшего обучения; всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации.
- воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- творческого отношения к домашнему труду.

Программа рассчитана на возможности обучения следующих групп учащихся 6 «А» класса:

В классе 12 учащихся. По возможностям обучения в классе:

1гр. – 4 ученика Эти обучающиеся способны самостоятельно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы. Техничко- технологические знания усвоены достаточно полно. Могут планировать и осуществлять свою работу. Приёмы самоконтроля и самооценки сформированы.

2гр. – 4 учащихся Эти ученики успешно обучаются, но испытывают некоторые затруднения. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Практическую деятельность планируют и контролируют с помощью педагога. Эти дети не могут представить достаточно отчетливо те явления, события, предметы и факты, о которых им сообщается.

3гр. – 2 учащихся – обучающиеся учебный материал усваивают частично, воспроизводят отдельные несуществующие моменты. Полученные знания и умения не переносят в новую ситуацию. К самостоятельному планированию работы не способны. Приёмы контроля не сформированы, темп работы низкий.

4гр. – 2 учащихся Эти учащиеся овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти учащиеся не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Общая характеристика предмета(коррекционного курса).

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Под социально- бытовой ориентировкой (СБО) подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Важное значение имеет социально- бытовая ориентировка в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с интеллектуальной недостаточностью испытывают определённые трудности в процессе социализации и социальной адаптации. Для коррекции этих трудностей и предназначены занятия по курсу ОСЖ, которые направлены на:

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет ОСЖ входит в обязательную часть учебного плана, предметную область «Человек и общество», рассчитана на 68 часа в год, 2 часа в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
6	2	18	14	20	16	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень	Минимальный уровень.
<ul style="list-style-type: none"> • знание названия учебного курса, цель учебного предмета; • знание о способах хранения и переработки продуктов питания; • умение составлять меню из предложенных продуктов питания; • умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; • экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии; • умение самостоятельно совершать покупки различных товаров и продуктов; • умение ежедневно соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; • умение соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения; • различие одежды и обуви в зависимости от их назначения; подготовка одежды и обуви к сезонному хранению; • умение совершать покупки, выбирая продукты для приготовления конкретного меню; • знать состав семьи, родственные отношения между членами семьи; • знать виды транспорта, варианты проезда до школы различными видами транспорта, соблюдать правила дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о кабинете СБО, его оборудовании; • иметь представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; • умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; • представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; • знание отдельных видов одежды и обуви и основных правил ухода за ними; • знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; • знание названий торговых организаций, их видов и назначения; • умение совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; • представление о различных видах средств связи; • знать виды транспорта, соблюдать правила дорожного движения; • знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах(магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность, ориентироваться в социальных ролях;
- осознанно относиться к выбору профессии;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- умение слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- работать с учебными принадлежностями, инструментами;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-

пространственную организацию;

- извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале;
- использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий.
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Содержание учебного предмета (коррекционного курса)

Программа курса СБО в 6 классе включает следующие разделы:

1. Семья.
2. Транспорт.
3. Жилище.
4. Культура поведения.
5. Торговля.
6. Личная гигиена.
7. Одежда и обувь.
8. Питание.

«Транспорт» - учащиеся знакомятся с различными видами транспорта, повторяют знакомые ПДД, составляют свой безопасный маршрут передвижения по городу до школы.

«Личная гигиена» - ученики закрепляют полученные знания о правилах и приёмах ухода за кожей, телом и волосами подкрепляются практическими упражнениями.

«Одежда и обувь» - этот раздел обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью.

«Питание» - ученики изучают правила безопасного поведения при приготовлении пищи. Учатся выбирать доброкачественные продукты, практические занятия включают приготовление несложных блюд, мытьё посуды и уборку рабочей зоны кабинета СБО.

«Культура поведения» -ученики правила хорошего тона изучаются в школе с первого класса, в пятом классе их повторяют, расширяют и закрепляют, вырабатываются умения принимать гостей, правильно вести себя в кино, театре, кафе.

«Семья» - ученики составляют таблицу о своей семье, учитель объясняет им происхождение имён, отчеств, фамилий.

«Жилище»- учащиеся изучают названия жилых помещений, способы ухода за ними.

«Торговля» - учащиеся узнают о порядке приобретения товаров, уточнения срока годности, правах и обязанностях покупателя.

Содержание курса

Раздел программы	Кол. час	Краткое содержание раздела
Транспорт	6 ч	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе; -виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.
Личная гигиена	6 ч	Правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физ. занятий; -правила ухода за ногами.
Одежда и обувь	6 ч	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей.
Питание	16 ч	Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком; - правила пользования электроплитой;

		<ul style="list-style-type: none"> -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; -различные меню ужина.
Культура поведения	2 ч	<p>Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
Семья	2 ч	<p>Состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -место работы, должность, - правила поведения в семье.
Жилище	8 ч	<p>Гигиенические требования к жилому помещению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с пылесосом; -назначение комнатных растений и уход за ними.
Торговля	4 ч	<p>Основные виды продовольственных магазинов, их отделы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды специализированных продовольственных магазинов; - виды и стоимость различных товаров; -порядок приобретения товаров.
Средства связи	6 ч	<p>Основные средства связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Учреждения, организации и предприятия	6 ч	Виды детских учреждений и назначение; - адрес дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети.
Медицинская помощь	6 ч	Виды медицинской помощи; - функции основных врачей-специалистов. - способы вызова врача на дом; - о возможном вреде самолечения;

Календарно-тематическое планирование

Контроль уровня обученности

Контрольные проверочные работы проводятся по окончании изучения каждого раздела. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания/ авт.-сост.С.П.Дерябина.- Волгоград: учитель,2013.

Контроль усвоения материала **трёх видов:**

- ◆ Проверочная работа № 1 6 класса (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- тест «Транспорт»; «Личная гигиена».
- ◆ Проверочная работа № 2 для 6 класса (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- тест «Питание»; «Семья», «Торговля»
- ◆ Проверочная работа № 3 для 6 класса (итоговый контроль знаний учащихся).
-тест «Культура поведения»; «Жилище», «Медицина»

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнение карт формирования навыков и умений.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

ТАБЛИЦЫ по теме «Питание»:

1. Бутерброды.
2. Холодные блюда и закуски.

1				1			Объединение тем или уплотнение программного материала
2				1			
3				1			
4				1			
5				1			
6				1			
7				1			
8				1			
9				1			
10				1			
11				1			
12				1			
13				1			
14				1			
15				1			
16				1			
17				1			
18				1			
19				1			
20				1			
21				1			
22				1			