

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей  
естественнонаучного и  
гуманитарного циклов  
Руководитель МО  
Побегайло  
Побегайло Е. Г.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УР  
ЕВ  
Евдокимова Е. В.  
от 30.08.2023

«Утверждаю»  
Директор школы  
Ю.О.  
Шестоперова Ю.О.  
Приказ от 30.08.2023  
№ 212



### Адаптированная рабочая программа

По предмету слесарное дело  
Класс 7б  
Учитель Горбатов В.А.  
2023 - 2024 уч. г.

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от .08.2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Слесарное дело» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6

-Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Слесарное дело является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, имеет коррекционную направленность.

Программа 7 класса предусматривает обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания.

В старших классах формируются начальные временные, пространственные, количественные представления, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса профильного труда.

Цель курса: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- Формирование организационных умений в труде.
- Овладение теоретическими знаниями в области профильного труда.
- Овладение технологическими навыками слесарного дела.
- Коррекция познавательной деятельности, недостатков умственного и физического развития в процессе профессионально-трудового обучения.
- Профессиональная ориентация, формирование адекватного представления о собственных возможностях и перспективе дальнейшего трудоустройства.
- Воспитание личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков самоконтроля.

Трудовое обучение детей с интеллектуальными нарушениями является важнейшим элементом системы учебной и коррекционно-воспитательной работы.

Основная специфика программы – подготовить школьников к поступлению в профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практическое повторение ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, сверлением металла, резанием, соединением заклепками и т. д. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, ребята

учатся работать на сверлильном и токарном станках, составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

В классе 8 учащихся. По возможностям обучения в классе дети делятся на три группы:

1 группа - 2 ученика. Ученики не испытывают серьезных затруднений в овладении обще-трудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, Могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт.

2 группа - 3 учащихся. Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

3 группа – 3 учащихся. В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

### **Место предмета в учебном плане.**

В 7 классе на изучение предмета «Слесарное дело» отводится 334 часов в год при недельной нагрузке - 8 часов.

### **Учебно-методический комплект:**

В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев. Слесарное дело: Тетрадь для самостоятельной работы спец. Коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.

И.Г.Спиридонов. Слесарное дело, Москва, «Просвещение», 1992 г.

## **2. Содержание программы**

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам и представлен теоретическими сведениями, технологическими заданиями и практическим повторением. В конце учебной четверти проводится самостоятельная работа.

Объекты труда, указанные в программе 7 класса, являются примерными, их можно заменить другими. Однако во всех случаях эти изделия должны отвечать следующим требованиям:

- включать достаточное число упражнений в выполнении трудовой операции по теме;
- быть доступными для учащихся;
- иметь полезное назначение, понятное учащимся.

### **Программа предмета состоит из следующих разделов:**

1. Выполнение прямоугольного отверстия
2. Свойства и применение металлов
3. Токарное дело: обтачивание гладких валиков
4. Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами

5. Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов
6. Нарезание резьбы вручную
7. Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание
8. Работа с тонколистовым металлом
9. Распиливание отверстия и проймы
10. Сверление
11. Нарезание резьбы
12. Изготовление контрольных инструментов
13. Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря
14. Токарное дело: сверление на токарном станке
15. Обработка металла резанием

## **I четверть**

### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Техника безопасности.

### **Выполнение прямоугольного отверстия**

**Изделие.** Ключ накидной для вентиля.

**Теоретические сведения.** Требования к точности и качеству выполнения изделия. Надфиль: виды, их устройства, формы сечения, правила, приемы работы, сбережения, техника безопасности. Расчет диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия. Виды возможного брака при распиливании отверстия.

Умение. Работа надфилем.

**Практические работы. Разметка** изделия. Прием исправления начала сверления при уводе сверла. Пропиливание отверстия. Приемы предохранения от «поднутрения» сторон отверстия.

### **Свойства и применение металлов**

**Теоретические сведения.** Железная руда: внешний вид, добыча, использование. Металл: применение, получение, виды (черный, цветной), свойства (физические, механические), сравнительная стоимость. Физические свойства металла: цвет, способность намагничиваться, плавкость, теплопроводность, тепловое расширение. Механические свойства металла: твердость, упругость, пластичность, обрабатываемость резанием. Черный металл: виды (сталь, чугун), получение, применение. Цветной металл: виды (мель, алюминий, олово, свинец), получение, применение. Внешний вид необработанной поверхности металла и его излома.

**Демонстрация опытов.** Теплопроводность металла. Тепловое расширение металла. Воздействие магнита на металл.

**Лабораторная работа.** Сравнение твердости, пластичности, упругости металлов.

### **Токарное дело: обтачивание гладких валиков**

**Объекты работы.** Заготовка детали.

**Теоретические сведения.** Понятия *вращательное* и *поступательное движения*. Токарный станок: назначение, основные узлы (станина, передняя бабка, суппорт, задняя бабка, электродвигатель), правила безопасности работы. Назначение основных узлов. Диаметр детали. Устройство проходного резца. Правила установки резца и заготовки. Причины брака изделия и поломки резца. Центровая линия (штрихпунктирная).

Умение. Работа на токарном станке.

**Упражнения.** Установка размеров на штангенциркуле. Измерение штангенциркулем. Пуск и остановка станка. Установка заготовки в патроне. Установка резца. Управление суппортом. Установка резца на глубину резания. Снятие пробной стружки.

**Практические работы.** Установка на заданный размер и измерение штангенциркулем. Работа на токарном станке: установка детали в патроне; установка резца по центру задней бабки; проверка установки резца методом снятия пробной стружки; проверка установки детали на биение; продольная и поперечная подача суппорта вручную; обтачивание цилиндрической поверхности с контролем диаметра детали штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление угольников крепежных для столярных изделий.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

### **Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренним углами**

**Изделия.** Угольник для работы с бумагой и картоном в младших классах. (Длина катетов 150—200 мм. Выполняется из листовой стали толщиной 5 мм). Угольник-центроискатель (состоит из угольника (колодки) и линейки. К одной из сторон угольника на заклепках присоединяют линейку. Рабочая грань (кромка) линейки делит угол, образованный внутренними сторонами угольника, пополам).

**Теоретические сведения.** Разница между напильниками по числу насечек, приходящихся на 10 мм длины (характеристика напильников по насечке). Одинарная и двойная (перекрестная) насечка.

Понятие *шероховатость поверхности детали*. Обозначение шероховатости на чертежах при основных видах обработки металла. Транспорт: виды (школьный, разметочный), назначение, устройство, пользование.

Умение. Работа с разметочным транспортом.

**Упражнения.** Измерение и откладывание заданного угла с помощью транспортира. Проведение параллельных линий с помощью штангенциркуля ТТ..Щ-2.

### **Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика, подрезание торцов и уступов**

**Объекты работы.** Заготовки для болтов и винтов.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: назначение коробки скоростей, коробки подачи фартука станка; рукоятки изменения частоты вращения, подачи; увеличение окружной скорости с ростом диаметра детали; влияние подачи на качество обработки поверхности. Подрезной резец: устройство, признаки затупления. Обтачивание с помощью продольной механической подачи и при подрезании: приемы, техника безопасности\*. Операционная карта на токарную операцию.

**Упражнения.** Опробование станка. Установка скоростей, автоматическая подача детали (вхолостую). Подрезание торца или уступа.

**Практические работы.** Установка заданной частоты вращения шпинделя. Включение и выключение продольной механической подачи. Установка подрезного резца. Разметка заготовок. Обтачивание с применением продольной механической подачи.

### **Нарезание резьбы вручную**

**Объекты работы.** Заготовки для болтов и гаек.

**Теоретические сведения.** Винтовая резьба: назначение, виды (наружная, внутренняя), элементы (наружный диаметр, профиль, шаг). Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: виды (метчик, плашка, вороток, плашкодержатель), устройства, применение. Обозначение резьбы на метчиках и плашках. Таблица диаметров стержней и отверстий для основной резьбы. Смазка, применяемая при нарезании резьбы. Причины поломки метчиков и брака при резьбе. Обозначение резьбы на чертеже.

**Практические работы.** Выбор диаметра стержня и сверла для выполнения заданной резьбы. Нарезание резьбы в сквозном отверстии. Подготовка и проверка стержня для нарезания резьбы. Установка плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы клуппом. Проверка выполненной резьбы на глаз и резьбовым калибром.

### **Токарное дело: выгачивание наружной канавки, отрезание**

**Объекты работы.** Заготовки для винтов к струбцинам.

**Теоретические сведения.** Резец: виды (прорезной, отрезной), устройство, установка, проверка установки. Выбор резца. Правила безопасности при выгачивании канавок и отрезании.

**Практические работы.** Установка и контроль прорезных и отрезных резцов. Последовательность выгачивания узких канавок за один проход. Выгачивание широких канавок. Измерение канавок штангенциркулем. Отрезание ручной подачей с одновременным расширением канавки, отрезание за счет поперечной подачи.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление струбины (простые, раздвижные, двухвинтовые), нарезка гаек-барашков.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление двухвинтовой струбины.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

### **Работа с тонколистовым металлом**

**Изделия.** Поддон для цветов. Коробочка. Ванночка. Плакато-держатель. Лоток совка.

**Теоретические сведения.** Тонколистовой металл: получение, применение, правка на плите. Кровельная сталь: черная и оцинкованная. Черная и белая жель. Свойства и применение этих материалов. Предохранение стали от ржавления.

Ножницы для разрезания металла. Их виды и назначение. Оправки для загиба кромок и углов коробочек. Киянка для работы с кровельным материалом и желью. Виды брака при работе с кровельным материалом. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом. **Практические работы.** Разметка развертки. Пометка линий разреза. Последовательность вырезания развертки. Наладка ножниц. Приемы безопасной работы ножницами. Загибание кромок и неразрезанных углов коробки. Окраска изделий эмалевой краской с помощью кисти.

### **Распиливание отверстия и проймы**

**Изделия.** Рейсмус слесарный (с проймой для передвижения чертилки). Вороток раздвижной.

**Теоретические сведения.** Использование в технике равноплечного и неравноплечного рычагов. Понятие *взаимозаменяемость деталей*.

**Практические работы.** Подбор сверл по диаметру для рационального высверливания проймы (отверстия). Контроль опиленных кромок в пройме шаблоном. Притупление углов и выполнение фасок в отверстии (пройме) напильниками и надфилями. Отделка изделия шлифованием и полированием.

### **Сверление**

**Объекты работы.** Заготовки к изделиям.

**Теоретические сведения.** Общее представление о вертикальном сверлильном станке: назначение, устройство.

Понятие *коническая поверхность*.

**Практические работы.** Крепление сверл с помощью переходных втулок. Удаление сверл и втулок. Биение сверла, его причины и меры устранения. Сверление с последующим рассверливанием. Сверление тонкого листового металла в пакете, с прокладкой, с прижимом.

### **Нарезание резьбы**

**Объекты работы.** Детали к изделиям.

**Теоретические сведения.** Передача движения с помощью резьбового соединения. Резьба, профили (треугольный, прямоугольный), обозначение на чертеже, виды. Трубная резьба. Крепежная резьба: резьбомер, получение в промышленных условиях. Резьбы с мелким шагом. Левая и правая резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

**Умение.** Определение резьбы резьбомером.

**Упражнение.** Определение резьбы по наружному диаметру и шагу с помощью оттиска на бумаге, а также резьбомером.

**Практические работы.** Нарезание наружной резьбы раздвижными (призматическими) плашками. Определение резьб на крепежных деталях разного назначения (резьбомером, измерением). Нарезание резьбы в глухих отверстиях.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление струбины раздвижной, петли шарнирной.

### **Самостоятельная работа**

Изготовление совка для мусора.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

### **Изготовление контрольных инструментов**

**Изделия.** Угольник с полкой для столярных работ. Угольник с колодкой.

**Теоретические сведения.** Понятие *допуск размера*. Размер: виды (номинальный, действительный). Отклонения (верхнее, нижнее). Величина допуска. Масштабы увеличения и уменьшения. Наибольший и наименьший предельные размеры. Штангенциркуль ШЦ-2.

**Практические работы.** Чтение чертежа. Уяснение технических требований к изделию. Выбор материала для заготовок. Изготовление и проверка деталей. Сборка и отделка изделия. Заключительный контроль выполненной работы. Штангенциркуль ШЦ-2.

### **Изготовление и ремонт садово-огородного инвентаря**

**Изделия.** Лопата. Грабли. Мотыга. Полольник. Носилки.

**Теоретические сведения.** Технические требования к садово-огородному инвентарю. Особенности металла для данных изделий. Виды дефектов инвентаря (погнутости, разрывы деталей и т. п.). Приемы удаления заклепок. Прием гибки втулок на оправках. Смазка: назначение, виды (жидкая, густая). Керосин как очищающая жидкость. Опасность воспламенения керосина.

**Практические работы.** Правка погнутостей и заточка лопаты. Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей.

Изготовление садово-огородного инвентаря.

### **Токарное дело: сверление на токарном станке**

**Изделия.** Упорная втулка для сверления глухого отверстия. Шайба. Гайка. Натяжка для клепки.

**Теоретические сведения.** Назначение и устройство задней бабки токарного станка. Назначение. Центрование. Центроискатель. Центровое отверстие: назначение, формы. Центровочное комбинированное сверло. Брак при центровании и сверлении. Правила безопасной работы при центровании и сверлении.

Упражнение. Нахождение центра окружности на бумаге, на торце круглой заготовки.

**Практические работы.** Установка и снятие сверла. Выверка положения центра задней бабки. Сверление отверстий ручной подачей с установкой сверла в пиноли задней бабки. Приемы сверления глухих отверстий при заданной их глубине.

Разметка центра циркулем и центроискателем. Центрование спиральным сверлом с последующим зенкованием. Установка и закрепление детали в патроне с поддержкой центром задней бабки.

### **Обработка металла резанием**

**Теоретические сведения.** Клин — основа режущего инструмента. Элементы клина: передняя и задняя грани, режущая кромка. Элементы токарного резца: передняя поверхность, главная и вспомогательная задние поверхности. Угол резца: виды (задний, передний, заострения, резания), значение каждого вида. Понятие *температуростойкость* и *износостойкость* инструмента. Движение резания и подачи. Общее представление о конструкционных и инструментальных углеродистых сталях.

Упражнение. Нахождение элементов клина на рабочих частях режущих инструментов.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного), штатива для демонстрации наглядных пособий.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя.

## **3. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

### **Предметные результаты освоения программы**

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### ***Профессионально - трудовое обучение***

##### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение организовать свое рабочее место с помощью учителя;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение оценивать своё изделие с помощью учителя;
- умение работать с проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем учителя.

#### Достаточный уровень:

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы для работы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение самостоятельно оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем на элементарном уровне, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;



- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### Базовые учебные действия

#### *Регулятивные учебные действия:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### *Познавательные учебные действия:*

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

#### *Коммуникативные учебные действия:*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

### Календарно-тематический план

№ урока	№ урока в теме	7 класс Тема урока	Дата	Коррекция
		<b>І четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		ТБ при работе в слесарной мастерской		
		План работы на четверть		
		<b>Опиливание плоскостей, расположенных под внешними и внутренними углами</b>		
		Классы и номера напильников		
		Шероховатость поверхностей деталей и её		

		обозначение на чертеже		
		Опиливание плоскостей, расположенных под тупыми и острыми внешними углами		
		Опиливание плоскостей, расположенных под внутренним углом 90°		
		Виды брака при опиливании и меры его предупреждения		
		Назначение и устройство транспортира		
		Построение угла 45° при помощи транспортира		
		<b>Токарное дело</b>		
		Прорезные резцы		
		Установка прорезных резцов		
		Вытачивание наружных канавок		
		Контроль и измерение при вытачивании канавок		
		Отрезные резцы		
		Установка отрезных резцов		
		Отрезание заготовок		
		Возможный брак при вытачивании канавок и отрезании, меры его предотвращения		
		Правила безопасной работы на токарном станке		
		<b>Нарезание резьбы</b>		
		Резьбовые соединения		
		Элементы резьбы		
		Инструменты для нарезания внутренней резьбы		
		Приемы нарезания внутренней резьбы		
		Инструменты для нарезания наружной резьбы		
		Приемы нарезания наружной резьбы		
		<b>Практическое повторение</b>		
		Изготовление гайка-барашек для крепления деталей		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Изготовление пробойника для пробивания отверстий		
		<b>II четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		План работы на четверть		
		ТБ при работе в мастерской		
		<b>Опиливание широких криволинейных поверхностей и их сопряжений</b>		
		Элементы поверхностей деталей		
		Опиливание криволинейных поверхностей		
		Опиливание цилиндрических поверхностей		
		<b>Резание металла</b>		
		Клин - основа режущих инструментов		
		Виды резания металлов ручными инструментами на металлорежущих станках		
		Движения резания и подача		
		<b>Сверление на токарном станке</b>		
		Задняя бабка		
		Назначение сверления и центрований заготовок		
		Разметка центровых отверстий		
		Крепление свёрл в пинולי задней бабки		
		Центрование заготовок		

		Брак при сверлении и центровании отверстий		
		Сверление сквозных отверстий		
		Сверления глухих отверстий		
		<b>Распиливание отверстий и пройм</b>		
		Порядок распиливания отверстий		
		Распиливание квадратного отверстия в заготовке воротка		
		Распиливание зева гаечного ключа с подгонкой под гайку		
		Баланс сил, прикладываемых к напильнику при опиливании		
		<b>Практическое повторение</b>		
		Изготовление скобы для дверной ручки		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Изготовление кронштейна		
		<b>III четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		План работы на четверть		
		ТБ при работе в мастерской		
		<b>Сверление и зенкование</b>		
		Дополнительные сведения об устройстве сверла		
		Зенкование		
		Быстросменный сверлильный патрон		
		Заточка сверл		
		Ручная дрель		
		Сверление отверстий в цилиндрических деталях с помощью призм. Применение кондуктора при сверлении		
		Сверление глухих отверстий на сверлильных станках		
		<b>Нарезание резьбы</b>		
		Профили резьбы		
		Назначение резьбы в зависимости от ее профиля		
		Приемы определения размеров элементов резьбы штангенциркулем и резьбомером		
		Метрическая, дюймовая и трубная резьба		
		Нарезание наружной резьбы раздвижными плашками		
		Выбор диаметров стержней под резьбу при её нарезании плашками		
		Выбор диаметров свёрл для сверления отверстий		
		Нарезание и накатывание резьб в промышленных условиях		
		Нарезание резьбы в глухих отверстиях		
		<b>Практическое повторение</b>		
		Изготовление валика с осью		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Изготовление крепежной скобы для ремонта мебели		
		<b>IV четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		

		План работы на четверть		
		ТБ при работе в мастерской		
		<b>Ремонт школьной мебели и хозяйственного инвентаря</b>		
		Хозяйственное оборудование в школе и школе-интернате		
		Оконная, дверная и мебельная фурнитура		
		Садово – огородный инвентарь		
		Приемы выполнения ремонтных работ		
		<b>Обтачивание на токарном станке гладких и ступенчатых валиков при установке в центрах</b>		
		Назначение и устройство поводкового патрона		
		Установка и снятие поводкового устройства и переднего центра		
		Проверка правильности установки центров		
		Установка и закрепление заготовок в центрах		
		Выполнение накатки на токарном станке		
		<b>Отделка и защита от коррозии поверхностей деталей</b>		
		Назначение отделки		
		Полирование деталей		
		Отделка поверхности воронением		
		Защита металлов от коррозии		
		<b>Практическое повторение</b>		
		Изготовление болт- стяжка для ремонта и сборки мебели		
		<b>Контрольная работа</b>		
		Изготовление струбцины для фиксирования заготовок		

### **Контроль уровня обученности.**

Текущие формы контроля:

Самостоятельные работы.

1. Изготовление гайка-барашек для крепления деталей
2. Изготовление пробойника для пробивания отверстий
3. Изготовление скобы для дверной ручки
4. Изготовление кронштейна
5. Изготовление валика с осью
6. Изготовление крепежной скобы для ремонта мебели
7. Изготовление болт- стяжка для ремонта и сборки мебели

Формы итогового контроля:

Контрольная работа.

Изготовление струбцины для фиксирования заготовок