

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей трудового
обучения
Протокол № 1
от 21.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа

По предмету: профильный труд (слесарное дело)

Класс: 8б

Учитель: Горбатов В.А

2024-2025 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от . . 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету « Профильный труд»(Слесарное дело) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «ОШИ № 6» (вариант 1), учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2024-2025 уч. г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 10.06.2024 г.).

Слесарное дело является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Задачи:

- обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития, профессионально-трудова подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;
- максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения ;
- воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, а также обеспечение адекватной подготовки этих детей к самостоятельной жизни и труду в обществе.

Программа рассчитана на возможности обучения следующих групп учащихся класса:

В классе 9 учащихся. По возможностям обучения в классе:

1 группа - 4 ученика. Ученики не испытывают серьезных затруднений в овладении обще-трудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, Могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт.

2 группа - 3 учащихся. Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и

планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

3 группа – 2 учащихся. В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

Общая характеристика предмета

Трудовое обучение детей с интеллектуальными нарушениями является важнейшим элементом системы учебной и коррекционно-воспитательной работы.

Основная специфика программы – подготовить школьников к поступлению в профессионально-техническое училище соответствующего профиля.

Данный курс «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (компенсаторного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практические повторения ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, сверление металла, резанием, соединением заклепками и т. д. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда.

Процесс обучения «Слесарному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи образовательного учреждения, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью - это коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности.

Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет профессионально – трудовое обучение входит в обязательную часть учебного плана, предметную область «**Трудовая подготовка**», рассчитан на 280 часов в год, 12 часов в неделю. Программа предназначена для обучения слесарному делу учащихся 8 класса с умственной отсталостью.

С целью выполнения учебного плана (в период карантина, ЧС, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс осуществляется посредством корректировки календарно-тематического плана адаптированной рабочей программы по предмету способом уплотнения программного материала.

При корректировке рабочих программ изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела, но при этом не уменьшается объем материала за счет полного исключения разделов из программы.

Корректировка может быть осуществлена путем слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету. Изменения вносятся в лист корректировки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения программы

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Профессионально-трудовое обучение. Слесарное дело.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение организовать свое рабочее место с помощью учителя;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение оценивать своё изделие с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы для работы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над

изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение самостоятельно оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Содержание учебного предмета

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам и представлен

теоретическими сведениями, технологическими заданиями и практическим повторением. В конце учебной четверти проводится самостоятельная работа.

Объекты труда, указанные в программе 8 класса, являются примерными, их можно заменить другими. Однако во всех случаях эти изделия должны отвечать следующим требованиям:

- включать достаточное число упражнений в выполнении трудовой операции по теме;
- быть доступными для учащихся;
- иметь полезное назначение, понятное учащимся.

Программа предмета состоит из следующих разделов:

1. Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ.
2. Сверление и зенкование.
3. Изготовление профильного шаблона.
4. Отделка и защита от коррозии поверхности детали.
5. Пространственная разметка и обработка по разметке детали.
6. Фрезерование.
7. Сплавы металлов и термическая обработка стали.
8. Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения.
9. Жестяницкие работы.
10. Простейший ремонт электронагревательного прибора.
11. Изготовление контрольных инструментов.
12. Личная гигиена рабочего на производстве.
13. Основные виды обработки металлов резанием.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 7 классе. План работы на четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ

Изделия. Машинные тиски из уголкового материала. Зажимное приспособление к столярному верстаку. Кругорез для сверлильного станка. Комплект опор-прижимов к сверлильному станку.

Теоретические сведения. Изучение чертежей деталей. Технические требования к изделию. Брак при изготовлении деталей и при сборке.

Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приемы нанесения. Сохранение кисти. Правила безопасной работы при окраске изделия.

Умение. Работа с краской. Анализ сборочного чертежа на изделие. Содержание сборочного чертежа: спецификация, нумерация составных частей сборочной единицы. Изображение резьбовых и сварных соединений деталей.

Практические работы. Подбор материала и выполнение заготовок. Изготовление и контроль деталей. Сборка и подгонка. Контроль готовой продукции.

Сверление и зенкование

Объекты работы. Заготовки к изделиям.

Теоретические сведения. Спиральное сверло с коническим хвостовиком, устройство, назначение лапки, ленточек и поперечной кромки, углы резания. Сверла с пластинками из твердых сплавов. Цилиндрические зенковки с торцовыми зубьями: назначение, применение. Кондукторы и другие приспособления, ускоряющие сверление в производственных условиях. Заточка сверла: одинарная (нормальная) и другие виды. Электродрель: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке и с электродрелью.

Умение. Работа электродрелью.

Практические работы. Цилиндрическая деталь: установка и крепление прижимами, сверление. Сверление глубоких отверстий и полуотверстий, глухих отверстий и отверстий с уступами. Зенкование цилиндрической зенковкой. Сверление отверстий электродрелью.

Изготовление профильного шаблона

Изделия. Шаблон для разметки изделий. Шаблон для проверки профиля точеного изделия из древесины. Шаблоны для контроля угла заточки зубила, токарных резцов и сверл.

Теоретические сведения. Требования к точности изготовления шаблонов. Угловые градусы и минуты. Универсальный угломер: назначение, устройство, мера отсчета. Малка: назначение, применение.

Умение. Работа с малкой.

Упражнения. Измерение углов транспортиром, малкой и транспортиром. Установка малки на заданный угол. Измерение и разметка углов по универсальному угломеру.

Практические работы. Опиливание по разметке без накернивания контуров деталей. Маркировка шаблонов цифровыми и буквенными клеймами.

Отделка и защита от коррозии поверхности детали

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение отделки поверхности деталей. Коррозии черных и цветных металлов: причины (влажность воздуха, шероховатость поверхности изделия, контакт с разнородным металлом), следствия. Способы защиты металла от коррозии. Устойчивые и неустойчивые к коррозии металлы. Краски масляные, эмалевые и на летучих растворителях. Кисти, пистолеты-распылители, шлифовальные шкурки, абразивные порошки и шлифовальные пасты.

Опыт. Воронение детали (показ приема).

Практические работы. Обработка поверхностей деталей шкурками, абразивными порошками и пастами. Покрытие деталей красками.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовления рамки для садовой пилы, ножовочного станка, металлического рубанка.

Самостоятельная работа

Нарезка гайки-барашка для натяжного винта слесарной ножовки.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Пространственная разметка и обработка по разметке детали Изделия. Прижимы для крепления детали на столах фрезерного или сверлильного станков. Призма для разметки цилиндрической детали.

Теоретические сведения. Штангенрейсмус: назначение, устройство, приемы работы. Элемент окружности: хорда. Элемент круга: сегмент. Таблица хорд. Применение таблицы хорд для деления окружности на равные части.

Умение. Работа с штангенрейсмусом.

Упражнение. Деление окружности на равные части циркулем по таблице хорд.

Практические работы. Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру. Разметка с помощью штанген-рейсмуса.

Фрезерование

Изделия. Детали приспособлений для гибки, прижимы. Заготовки для молотков, струбцин, призм, оснований рейсмусов.

Теоретические сведения. Виды фрезерных работ. Горизонтально-фрезерный станок: назначение станка, устройство, органы управления продольной, вертикальной и поперечной подачами, переключение скоростей, виды фрез (цилиндрическая, дисковая, торцевая, отрезная), лимбы продольной и поперечной подачи, оправка с набором колец, приспособление для закрепления детали, режим резания, техника безопасности, правила чистки и смазки.

Умение. Работа на фрезерном станке.

Упражнения. Пуск и остановка станка. Снятие пробной стружки.

Сплавы металлов и термическая обработка стали

Теоретические сведения. Сплав цветных металлов: применение, виды (бронза, латунь и др.). Железоуглеродистый сплав: виды (чугун, сталь), применение, зависимость свойств от содержания углерода. Чугун: состав, структура.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ, а также оправки для гибки проволоки.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения

Изделия. Молоток с круглым бойком. Струбцина малая подковообразной формы.

Теоретические сведения. Поверхность детали: формы (цилиндрическая, плоская, коническая), элементы (фаска, галтель, лыска, буртик, паз, торец).

Обозначение разреза и сечения на чертеже.

Практические работы. Разметка криволинейной поверхности. Подбор напильников. Опиливание цилиндрической поверхности при горизонтальном и вертикальном положении заготовки. Профилирование полукруглых канавок. Выполнение галтелей при сопряжении плоскости с цилиндрической и конической поверхностью.

Жестяницкие работы

Изделия. Коробка. Ванночка. Ведро детское.

Теоретические сведения. Развертка изделия с припуском на фальцы по кромкам и фальцевые швы. Обработка тонкого металла: деформация, правила безопасности. Фальцевый шов, конструкции (одинарный, одинарный угловой — донный), технические требования, фальцмейсель и оправка для осаживания. Паяние мягким припоем. Электропаяльник: устройство, применение. Припой: назначение, виды. Флюсы: назначение, виды. Правила безопасности и гигиены при паянии.

Упражнение. Выполнение фальцевых швов на материалоотходах.

Практические работы. Разметка развертки по шаблону и чертежу. Выполнение фальцевых швов. Окраска выполненных изделий.

Бескислотное паяние деталей. Пропаивание фальцевых швов.

Обработка металла без снятия стружки

Объект работы. Отливка, сварная деталь.

Теоретические сведения. Применение литья в промышленности. Общее представление о литейном производстве. Наиболее распространенные в литейном деле металлы: виды (чугун, сталь, алюминий, бронза), литейные свойства. Обработка металлов давлением: виды (ковка, горячая и холодная, штамповка, прокатка, волочение), применение. Виды профилей проката.

Сварка металла: виды, применение. Дуговая и контактная электросварка. Газовая сварка и резка металла. Виды слесарной обработки отливок, поверхностей деталей после сварки и резки.

Наглядное пособие. Образцы изделий, обработанных давлением. Документальный кинофильм «Литье металла».

Умение. Распознавание вида обработки изделия.

Упражнение. Определение вида обработки изделия по образцу.

Простейший ремонт электронагревательного прибора

Объекты работы. Электроутюг. Соединительный электрошнур. Электроплитка.

Теоретические сведения. Применение электричества в технике и быту. Источники постоянного электрического тока. Проводники и изоляторы. Тепловое действие тока. Понятие *сила, напряжение и сопротивление тока*. Принципиальная схема прохождения тока в электронагревательном приборе. Напряжение в электросети. Соответствие приемника тока напряжению в электросети. Требования к изоляции проводника тока. Типичные неисправности в

электроприборе: обрыв цепи, замыкание на корпус, подгорание мест соединения токоведущих частей, механические неисправности (износ винтовых соединений, поломка ручек). Приемы проверки электрической цепи в приборе. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении электротоком.

Умение. Ремонт простых электронагревательных приборов.

Практические работы. Разборка, ремонт, сборка и испытание электронагревательного прибора.

Практическое повторение

Вид работы. Выполнение жестяничных и других работ по заказу школы.

Самостоятельная работа

Изготовление коробок из кровельной стали.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

Изготовление контрольных инструментов

Изделия. Угольник контрольный. Линейка лекальная.

Теоретические сведения. Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности: виды, устройства. Использование нониуса при измерении. Притирочные материалы: назначение, виды.

Демонстрация опыта. Закалка изделий.

Практические работы. Определение припуска на доводку. Проверка формы изделия после закалки. Доводка и притирка абразивными материалами.

Личная гигиена рабочего на производстве

Теоретические сведения. Значение личной гигиены на производстве. Быстрое наступление усталости: причины (недостаточный отдых перед работой, неправильная поза работающего, нерациональные приемы труда, отсутствие перерывов в работе для отдыха, заболевание), влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Роль физической культуры и закаливания. Рациональная организация питания. Средства защиты при работе с едкими и быстролетучими веществами (щелочами, красками).

Основные виды обработки металла резанием

Теоретические сведения. Группы металлорежущих станков: токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные, строгальные. Виды работ, выполняемых на станках каждой группы. Режущий инструмент: типы (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг), общий принцип работы. Обычные станки, полуавтоматы, автоматические линии. Основные движения рабочих органов станков: движение резания и движение подачи. Виды движений: прямолинейное и криволинейное, вращательное и поступательное. Правила безопасности на территории завода, цеха.

Экскурсия. Металлообрабатывающее предприятие. Механический цех.

Комплексная контрольная работа

Выполнение разных трудовых заданий (распределение — исходя из подготовленности каждого учащегося).

Календарно-тематический план

№урока	№урока в теме	Тема урока 8 класс	Дата проведения
		1 четверть	
		Вводное занятие	
		План работы на четверть, правила ТБ	
		Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ.	
		Изучение чертежей деталей	
		Технические требования к изготовлению деталей	
		Брак при изготовлении деталей и при сборке.	
		Краска для металлической поверхности: виды, назначение, приёмы нанесения.	
		Экскурсия.	
		Правила безопасной работы при окраске изделия.	
		Изготовление и контроль деталей.	
		Сверление и зенкование.	
		Устройство сверла.	
		Экскурсия.	
		Зенкование.	
		Быстросменный сверлильный патрон	
		Заточка сверл	
		Ручная дрель.	
		Сверление глухих отверстий	
		Экскурсия.	
		Нарезание резьбы в глухих отверстиях	
		Сверление отверстий электродрелью.	
		Изготовление профильного шаблона.	
		Назначение профильного шаблона.	
		Основные понятия о допуске.	
		Инструменты для разметки и контроля углов.	
		Экскурсия.	
		Опиливание по разметке без кернения.	
		Изготовление шаблона.	
		Отделка и защита от коррозии поверхности детали.	
		Назначение отделки.	
		Полирование деталей.	
		Экскурсия.	
		Отделка поверхности воронением.	
		Защита металлов от коррозии.	
		Практическое повторение.	

		Изготовление рамки для садовой пилы, ножовочного станка.	
		Экскурсия.	
		Изготовление металлического рубанка.	
		Самостоятельная работа.	
		Экскурсия.	
		Нарезка гайки барашка для натяжного винта слесарной ножовки.	
		II четверть	
		Вводное занятие	
		План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.	
		Пространственная разметка и обработка по разметке детали.	
		Особенности пространственной разметки.	
		Экскурсия.	
		Деление окружности на 6 и 3 равные части.	
		Деление окружности на равные части с помощью таблицы хорд.	
		Экскурсия.	
		Разметка центров отверстий на цилиндрической поверхности вала.	
		Разметка наклонных рисок на плоских гранях детали по малке и угломеру.	
		Экскурсия.	
		Разметка с помощью штангенрейсмуса.	
		Фрезерование.	
		Назначение горизонтально-фрезерного станка.	
		Экскурсия.	
		Устройство станка.	
		Инструмент и приспособление для фрезерных станков.	
		Экскурсия.	
		Правила безопасной работы на фрезерном станке.	
		Сплавы металлов и термическая обработка стали.	
		Сплавы цветных металлов.	
		Экскурсия.	
		Стали. Их свойства в зависимости от содержания углерода.	
		Термическая обработка металлов.	
		Проверка качества термической обработки.	
		Экскурсия.	
		Практическое повторение.	
		Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ.	
		Изготовление оправки для гибки проволоки.	

		Экскурсия.	
		Самостоятельная работа.	
		Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.	
		III четверть.	
		Вводное занятие.	
		План работы на четверть. Правила ТБ в мастерской.	
		Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения.	
		Элементы поверхности деталей.	
		Экскурсия.	
		Опиливание криволинейных поверхностей.	
		Экскурсия.	
		Опиливание цилиндрических поверхностей.	
		Разметка криволинейной поверхности	
		Подбор напильников.	
		Экскурсия.	
		Пропиливание полукруглых канавок.	
		Жестяницкие работы.	
		Экскурсия.	
		Фальцевые швы и способы их выполнения.	
		Инструменты для выполнения фальцевых швов.	
		Экскурсия.	
		Назначение паяния.	
		Инструмент для паяния.	
		Материалы для паяния.	
		Экскурсия.	
		Правила безопасной работы при паянии.	
		Выполнение фальцевых швов.	
		Экскурсия.	
		Разметка развёртки по чертежу.	
		Окраска выполненных изделий.	
		Экскурсия.	
		Простейший ремонт электронагревательного прибора.	
		Понятие об электрическом токе.	
		Правила безопасной работы.	
		Экскурсия.	
		Типичные неисправности электронагревательных приборов.	
		Электронагревательные приборы, их устройство, разборка и сборка.	
		Экскурсия.	
		Неисправности приборов	
		Правила пользования электробытовых	

		приборов.	
		Практическое повторение.	
		Выполнение жестяницких и других работ.	
		Экскурсия.	
		Самостоятельная работа.	
		Изготовление коробок из кровельной стали.	
		IV четверть.	
		Вводное занятие.	
		План работы на четверть. Правила ТБ в мастерской.	
		Изготовление контрольных инструментов.	
		Инструментальные стали качественные.	
		Экскурсия.	
		Дополнительные сведения о контрольно-измерительном и разметочном инструментах.	
		Штангенциркуль.	
		Экскурсия.	
		Измерения и разметка.	
		Микрометр.	
		Экскурсия.	
		Доводка и притирка абразивными материалами.	
		Экскурсия.	
		Личная гигиена рабочего на производстве.	
		Значение личной гигиены на производстве.	
		Заболевание.	
		Экскурсия.	
		Влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков.	
		Роль физической культуры и закаливания.	
		Рациональная организация питания.	
		Экскурсия.	
		Средства защиты при работе с едкими веществами.	
		Средства защиты с быструлетучими веществами.	
		Экскурсия.	
		Основные виды обработки металлов резанием.	
		Металлорежущие станки и их назначения.	
		Сверлильный станок.	
		Экскурсия.	
		Шлифовальный станок.	
		Строгальный станок.	
		Правила безопасности на территории завода, цеха.	
		Экскурсия.	

		Комплексная контрольная работа.	
		Выполнение разных трудовых заданий	

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности:

И.Г.Спиридонов. Слесарное дело, Москва, «Просвещение», 1992 г

Технологические карты:

1. Изготовление рамки для садовой пилы, ножовочного станка.
2. Изготовление металлического рубанка.
3. Нарезка гайки барашка для натяжного винта слесарной ножовки.
4. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ.
5. Изготовление оправки для гибки проволоки.
6. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку.
7. Изготовление коробок из кровельной стали.

Презентации:

1. Приемы плоскостной разметки.
2. Инструменты для разметки.
3. Правка листового металла.
4. Гибка металла.
5. Инструменты.
6. Опилывание металла.
7. Сверление.
8. Устройство сверлильного станка.
9. Нарезание резьбы.
10. Клепка.

