

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей  
естественнонаучного и  
гуманитарного циклов  
Руководитель МО  
Побегайло  
Побегайло Е. Г.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УР  
Евдокимова Е. В.  
Евдокимова Е. В.  
от 30.08.2023



### Адаптированная рабочая программа

По предмету слесарное дело  
Класс 9а  
Учитель Горбатов В.А.  
2023 - 2024 уч. г.

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от .08.2023

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Художественный труд» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «ОШИ № 6» (1 вариант); учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024 уч. г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06.2023г.; утвержден директором школы 31.08. 2023 г., приказ №213).

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет коррекционную направленность.

Программа 9 класса предусматривает обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания.

В старших классах формируются начальные временные, пространственные, количественные представления, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса профильного труда.

Цель курса: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- Формирование организационных умений в труде.
- Владение теоретическими знаниями в области профильного труда.
- Владение технологическими навыками слесарного дела.
- Коррекция познавательной деятельности, недостатков умственного и физического развития в процессе профессионально-трудового обучения.
- Профессиональная ориентация, формирование адекватного представления о собственных возможностях и перспективе дальнейшего трудоустройства.
- Воспитание личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков самоконтроля.

Трудовое обучение детей с интеллектуальными нарушениями является важнейшим элементом системы учебной и коррекционно-воспитательной работы.

. Основная специфика программы – подготовить школьников к поступлению в Профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практические повторения ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, сверление металла, резанием, соединением заклепками и т. д. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать

результаты качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

В классе 7 учащихся. По возможностям обучения в классе:

1 группа - 4 ученика. Ученики не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, Могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт.

2 группа - 2 учащихся. Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

3 группа – 1 учащихся. В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

## Место предмета в учебном плане.

В 9 классе на изучение предмета «Слесарное дело» отводится 476 часов в год при недельной нагрузке - 11 часов.

### Учебно-методический комплект:

В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев. Слесарное дело: Тетрадь для самостоятельной работы спец. Коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.

И.Г.Спиридонов. Слесарное дело, Москва, «Прсвещение», 1992 г.

## 2. Содержание программы

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам и представлен теоретическими сведениями, технологическими заданиями и практическим повторением. В конце учебной четверти проводится самостоятельная работа.

Объекты труда, указанные в программе 5 класса, являются примерными, их можно заменить другими. Однако во всех случаях эти изделия должны отвечать следующим требованиям:

- включать достаточное число упражнений в выполнении трудовой операции по теме;
- быть доступными для учащихся;
- иметь полезное назначение, понятное учащимся.

Программа предмета состоит из следующих разделов:

Механосборочные работы Организация труда и производства на машиностроительном заводе

Пригонка плоского шарнира

Заточка инструмента

Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода  
Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма  
Санитарно-технические работы  
Механосборочные работы  
Состав машины и виды соединений деталей в машине  
Сборка неподвижного соединения  
Санитарно-технические работы Уплотнительные материалы  
Соединение стальных труб  
Механосборочные работы Механизированные инструменты для сборочных работ  
Сборка узлов и механизмов вращательного движения  
Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования  
Санитарно-технические работы Трубы стальные и соединительные части  
Изготовление узлов и деталей из стальных труб  
Механосборочные работы Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования  
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника  
Санитарно-технические работы Трубы чугунные  
Изготовление узлов и деталей чугунных труб.

## **I четверть**

### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть.

### **Механосборочные работы Организация труда и производства на машиностроительном заводе**

**Теоретические сведения.** Машиностроительный завод: этапы производственного процесса (подготовка производства, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка), структура. Цех — основное звено производства. Основные и вспомогательные цехи. Участок. Рабочее место. Заводоуправление.

Понятия *массовое, серийное и индивидуальное производство, норма времени* (время на выполнение данной операции) *норма выработки* (количество готовой продукции в единицу времени). Виды предприятий: государственное, акционерное, частное.

### **Пригонка плоского шарнира**

**Изделия.** Циркуль разметочный с дужкой (рамкой). Ножницы по металлу. ,

**Теоретические сведения.** Назначение припасовки деталей. Использование в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй. Припасовка детали по готовой пройма. Припасовка пройма по готовой детали.

**Упражнение.** Изготовление образца сопрягаемых деталей (материал — поделочная сталь полосовая или квадратного сечения).

**Практические работы.** Подбор инструмента. Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Контроль: размеров — штангенциркулем, плоскости — лекальной линейкой и на плите под окраску. Подгонка одной детали по готовой второй.

### **Заточка инструмента**

**Объект работы.** Зубило, чертилка, кернер.

**Теоретические сведения.** Зависимость угла заострения зубила от твердости обрабатываемого металла. Требования к форме затачиваемой грани. Устройство электроточила. Абразивные инструменты и материалы: виды (шлифовальные круги, бруски, шкурки, порошки и пасты), сравнение по твердости, зернистости абразивного материала и связке. Действие шлифовального круга на металл. Причины «засаливания» круга. Нагревание затачиваемого инструмента: причины и следствия. Правила безопасной работы на электроточиле.

**Умение.** Работа на электроточиле.

**Практические работы.** Заточка зубила. Контроль угла заточки по шаблону. Охлаждение зубила при заточке. Правка лезвия на бруске. Заточка чертилки. Заточка кернера\*.

### **Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода**

**Теоретические сведения.** Внутризаводской и внутрицеховой транспорт: предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения. Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства. Правила электробезопасности.

Документация по технике безопасности базового предприятия.

**Экскурсия.** Машиностроительный завод. Механосборочный цех.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление тисков шарнирных ручных (из поковок) и 2 или 3 изделия по выбору учителя. (Ориентировка по чертежу, работа — по инструкционно-технологическим картам).

### **Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма**

**Теоретические сведения.** Утомляемость в процессе работы. Переутомления, признаки и способы предупреждения. Значение рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности. Требования к состоянию рабочей одежды. Правила гигиены и режим питания. Требования к освещению рабочих мест и вентиляции производственных помещений.

Инфекционное заболевание: виды, пути распространения, предупреждение.

Кожно-гнойничковое заболевание: виды, причины (мелкие травмы и нарушения правил гигиены).

Влияние паров щелочных эмульсий и масел на верхние дыхательные пути и организм в целом. Влияние шума и вибрации на организм человека. Заболевания, возникающие от действия пыли. Травма глаз: причины, меры предупреждения. Поражением электрическим током: последствия, меры защиты. Первая доврачебная помощь при порезах, ушибе, переломе, электротравме, отравлении, кровотечении, ожоге, обморожении. Вредное воздействие на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

### **Санитарно-технические работы**

**Объекты работы.** Водоразборный и туалетный краны. Водопроводная труба.

**Теоретические сведения.** Профессия монтажника и ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования. Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе.

Трубы, арматура и соединительные части, применяемые в санитарно-технических работах. Размеры стальных труб. Понятие *условный проход*. Трубная резьба: назначение, применение. Требования к резьбовым трубным соединениям. Инструменты и приспособления для нарезания цилиндрической трубной резьбы: метчики, плашки, клуппы. Санитарно-техническая система в жилом доме: неисправности, ремонт. Водоразборная, туалетная и смесительная арматура: краны (водоразборные, туалетные), смесители для умывальников, вентили керамические, трубы пластиковые, герметики. Санитарные приборы и приемники: умывальники, раковины, ванны,

бачки смывные. Слесарно-монтажный инструмент: ключи трубные рычажные, пассатижи, электродрель. Уплотнительный материал, применяемый при соединении труб на резьбе. Правила безопасности при выполнении санитарно-технических работ. Направление развития современных санитарно-технических систем и приборов.

Упражнения. Разборка и сборка крана туалетного. Нарезание трубной резьбы и соединение труб с помощью соединительных частей трубопровода.

**Практические работы.** Нарезание трубной резьбы. Ремонт кранов водоразборных и туалетных: замена уплотнительных прокладок, набивка сальников, крепление маховичков. Разборка и соединение водопроводных труб и арматур.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.

## **Механосборочные работы**

### **Состав машины и виды соединений деталей в машине**

**Теоретические сведения.** Детали машины. Взаимозаменяемость деталей. Наиболее распространенные детали машин: вал, ось, зубчатое, колесо, шкив, фланец, кронштейн, втулка, болт, винт, гайка и др. Сборочная единица машины. Подвижное и неподвижное, разъемное и неразъемное соединения. Неподвижное разъемное соединение: резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое. Неподвижное неразъемное соединение: сварное, заклепочное, выполненные с помощью запрессовывания, паяния. Подвижное разъемное соединение: выполненные с помощью подшипников, зубьев колес зубчатых передач, опорных поверхностей (станин, направляющих и т. п.).

### **Сборка неподвижного соединения**

**Объекты работы.** Учебные сборочные единицы, механизмы, машины.

**Теоретические сведения.** Сборка резьбовых соединений. Диаметральный зазор болтового соединения в обычных и ответственных сопряжениях. Соединение с помощью резьбовой шпильки. Брак в резьбовом соединении (дефект резьбы, перекося гайки). Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный. Ключи для установки шпилек. Отвертки. Стопорение гаек: контргайкой, разводным шплинтом, пружинной шайбой из мягкой стали, проволокой. Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения. Прессовое соединение: виды, назначения. Применение тепловых посадок. Прессовое соединение деталей без нагрева. Брак при запрессовке. Инструменты и приспособления для запрессовки деталей. Молотки со вставками из цветных металлов, выколотки ручные. Пневматический и гидравлический прессы. Приспособление для разборки запрессованных деталей (винтовой съемник). Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Установка и затяжка резьбового соединения. Определение брака в резьбовом соединении. Стопорение резьбового соединения.

Запрессовка деталей вручную с помощью выколотки. Запрессовка с использованием ручного прессы. Определение брака при запрессовке. Разборка прессовых соединений.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

## **Санитарно-технические работы Уплотнительные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение и технические требования к уплотнительным материалам. Материалы для прокладок: пластина резиновая, паронит, фибра, картон, специальная эбонитовая масса, картон асбестовый, герметики. Резиновые изделия: манжеты для присоединения санитарных приборов, уплотнительные кольца и др. Материалы для уплотнения резьбовых соединений: льняная пряжа с суриковой замазкой, белила, олифа натуральная, уплотнительные ленты и шнуры и др. Материалы для уплотнения сальников арматуры. Сальниковые набивки: хлопчатобумажные, асбестовые, пеньковые, асбестопробочные.

### **Соединение стальных труб**

**Изделие.** Трубное соединение.

**Теоретические сведения.** Соединения труб на резьбе. Назначение трубных соединений. Соединение труб накидной гайкой. Требования к соединению стальных труб. Способы разметки, резки и обработки концов труб. Соединение труб: виды, назначение и технические характеристики. Последовательность выполнения соединений на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке. Назначение и устройство трубного ключа разных конструкций. Правила безопасности при соединении стальных труб.

**Практические работы.** Разметка труб. Отрезка вручную. Отбортовка труб. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную раздвижными клуппами или плашками. Сборка соединений на резьбе с уплотнительным и без уплотнительного материала. Разборка резьбовых соединений.

Сборка и разборка фланцевого соединения. Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой с отбортовкой конца трубы или нарезанием резьбы.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

## **Механосборочные работы Механизированные инструменты для сборочных работ**

**Теоретические сведения.** Электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки, электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение. Правила безопасной работы. Правила электробезопасности.

### **Сборка узлов и механизмов вращательного движения**

**Объекты работы.** Учебные сборочные единицы, механизмы и машины.

**Теоретические сведения.** Использование шпоночных соединений. Шпонка: виды (клиновья, призматическая, сегментная), материал, инструмент для установки (молоток со вставными бойками). Шпоночные канавки. Сухое и жидкое трение. Разница между этими видами трения. Подшипники скольжения (цельные и разъемные). Антифрикционный материал: виды, свойства. Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника. Контроль правильности запрессовки. Подшипник качения: виды, устройства. Правила запрессовки подшипника качения на вал и в корпус. Применение съемников при демонтаже узлов и механизмов с подшипниками качения. Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения.

**Практические работы.** Подгонка и установка шпонок. Разборка подшпоночного соединения. Запрессовка и стопорение неразъемных подшипников. Демонтаж втулок. Сборка узлов с подшипниками качения. Проверка правильности установки подшипников.

### **Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования**

**Объект работы.** Изношенное оборудование школьной мастерской.

**Теоретические сведения.** Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов (механизмов) станочного оборудования и приспособлений.

Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка в деталях; износ крепежных деталей. Распределение деталей на годные, подлежащие ремонту (восстановлению) и негодные (требующие замены). Применение разводных гаечных ключей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Порядок сборки. Правила безопасности при работе с керосином.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор рабочей части отвертки по размерам шлица винта. Подбор гаечного ключа по головке винта. Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов. Отвинчивание винта со сломанной головкой. Удаление обломка винта высверливанием. Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента.

Исправление дефектов винтов и гаек прогонкой резьбы. Пропиливание граней для захвата гаечным ключом. Снятие фасок на торце винта. Удаление шплинтов, цилиндрических и конических штифтов, призматических и сегментных шпонок. Съем подшипников качения, шкивов, муфт. Разметка по месту. Сверление отверстий дрелями и нарезание резьбы в станине станка. Удаление, заусенцев, шабрение и шлифовка направляющих. Промывка, протирка и смазка деталей. Сборка узлов. Стопорение резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, проволокой, пружинной шайбой, шайбой с отгибаемым краем. Покраска деталей кистью.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

### **Санитарно-технические работы Трубы стальные и соединительные части**

**Теоретические сведения.** Характеристика сталей для труб и соединительных частей. Конструкции. Стальная труба: виды по конструкции (сварная, бесшовная). Общее представление о технологии изготовления труб.

Стальная труба в санитарной технике: виды (водогазопроводная черная и оцинкованная), обыкновенная, усиленная и облегченная, электросварная с прямым и спиральным швом, бесшовная), применение. Соединительные части для стальных труб из ковкого чугуна: виды, размеры, применение. Стальные сварные и штампованные соединительные части. Литые стальные соединительные части. Виды стального фланца. Технические требования к качеству труб и соединительных частей.

### **Изготовление узлов и деталей из стальных труб**

**Изделия.** Полотенцедержатель, компенсатор, радиаторный узел.

**Теоретические сведения.** Стальные узлы и детали; назначение, виды и применение при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения. Трубные узлы и типовые изделия. Трубы и соединительные части, применяемые для изготовления узлов.

Изготовление узлов и деталей: требования, назначение, устройства и правила подготовки к работе применяемых механизмов приспособлений и инструментов. Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей. Сварка труб.

**Практические работы.** Разметка, ручная и механизированная резка и гибка труб, нарезание резьбы. Изготовление прокладок, крепежных деталей, подставок, регистров, полотенцесушителей, смывных труб, компенсаторов, радиаторных узлов.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.



## **IV четверть**

### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила техники безопасности.

### **Механосборочные работы Разработка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования**

**Объект работы.** Учебные станки.

**Теоретические сведения.** Ползун и направляющие — основные звенья механизма поступательного движения. Направляющие: регулирующие устройства (компенсаторы), виды неисправностей и износа, способ устранения дефектов (шабрение). Пригонка трущихся деталей. Контрольная плита: виды, назначения, устройства. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску.

**Умение.** Ориентировка по образцам обработанных плоскостей. Планирование работы по устной инструкции учителя.

**Практические работы.** Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ. Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов. Обработка направляющих после заварки дефектов. Ремонт прижимных планок и регулировка зазора с их помощью. Заточка инструмента.

### **Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника**

**Теоретические сведения.** Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых и удовлетворение естественных надобностей).

Основные признаки квалификации рабочего: объем теоретических, и практических знаний, навыков и умений. Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Формы и системы зарплаты. Бригадные формы организации и оплаты труда.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Сборка и подгонка деталей учебных станков.

### **Санитарно-технические работы Трубы чугунные**

**Теоретические сведения.** Свойства чугуна для труб и соединительных (фасонных) частей. Виды чугунных труб по назначению. Труба чугунная водопроводная: виды по толщине стенки и способу литья. Раструб чугунной водопроводной трубы: конструкция, размеры (длина, внутренний диаметр). Фасонные части для чугунной водопроводной трубы: виды, конструкции, размеры, назначение. Труба чугунная, канализационная: размеры, назначение. Фасонные части для чугунной канализационной трубы: виды, размеры, назначение. Технические требования к чугунным трубам и фасонным частям.

### **Изготовление узлов и деталей чугунных труб**

**Изделия.** Узел из чугунных труб.

**Теоретические сведения.** Характеристика труб и деталей трубопровода. Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб. Оборудование, механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб: назначение, устройство, правила подготовки к работе. Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб.

Способы заделки раструбов канализационных безнапорных и напорных труб цементом, герметикой. Допустимые отклонения линейных размеров в изготавливаемых узлах. Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб и способы их устранения.

**Практические работы.** Разметка, рубка, обработка концов труб вручную и с помощью средств механизации.

### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

## **3. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

### **Предметные результаты освоения программы**

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### ***Трудовое обучение***

##### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение организовать свое рабочее место с помощью учителя;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение оценивать своё изделие с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем учителя.

##### Достаточный уровень:

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей

тетради;

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы для работы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение самостоятельно оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем на элементарном уровне, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
- 

### **Базовые учебные действия**

#### ***Регулятивные учебные действия:***

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

***Познавательные учебные действия:***

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

**Календарно-тематический план**

№ урока	№ урока в теме	9 класс Тема урока	дата	коррекц ия
		<b>І четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		ТБ при работе в слесарной мастерской		
		План работы на четверть		
		<b>Механосборочные работы. Организация труда и производства на машиностроительном заводе.</b>		
		Этапы производственного процесса.		
		Изготовление деталей.		
		Изготовление обработка заготовок.		
		Сборка узлов и изделий.		
		Контроль качества.		
		Структура машиностроительного завода.		
		Основные и вспомогательные цеха.		
		Виды предприятий государственное, акционерное и частное.		
		<b>Пригонка плоского шарнира.</b>		
		Приемы изготовления разметочного циркуля с дужкой,		

	Приемы изготовления ножниц по металлу.		
	Назначение припасовки деталей.		
	Припасовка одной детали по готовой второй.		
	Изготовление образца сопрягаемых деталей.		
	<b>Заточка инструмента.</b>		
	Зависимость угла заострения от твердости обрабатываемого металла.		
	Требование к форме затачиваемой грани.		
	Устройство электроточила.		
	Абразивные инструменты и материалы.		
	Заточка зубила.		
	Охлаждение зубила по заточке.		
	Правка лезвия на бруске.		
	Заточка чертилки.		
	Заточка кернера.		
	<b>Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода.</b>		
	Предупредительные сигналы, указатели и надписи о безопасности движения.		
	Меры безопасности при использовании грузоподъемного устройства.		
	Правила электробезопасности.		
	Изготовление тисков шарнирных ручных из поковок.		
	Работа по инструкционным, технологическим картам.		
	<b>Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.</b>		
	Утомляемость в процессе работы.		
	Режим труда и отдыха.		
	Требования к состоянию рабочей одежды.		
	Правила гигиены и режима питания.		
	Требование к освещению рабочих мест.		
	Требования к вентиляции.		
	Влияние шума и вибрации на организм человека.		
	Вредные воздействия на организм курения, употребления алкоголя, наркотиков и токсических веществ.		
	<b>Санитарно-технические работы.</b>		
	Профессия ремонтника внутренних санитарно-технических систем и оборудования.		
	Общие представления об источниках водоснабжения.		
	Трубная резьба: назначение, применение.		
	Инструменты и приспособления для нарезания трубной резьбы.		
	Слесарно-монтажные инструменты.		
	Разборка и сборка крана.		
	<b>Практическое повторение.</b>		
	Нарезание трубной резьбы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		

		Изготовление тисков шарнирных, ручных.		
		<b>II четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		План работы на четверть		
		ТБ при работе в слесарной мастерской		
		<b>Механосборочные работы. Состав машины и виды соединений деталей в машине.</b>		
		Детали машины.		
		Взаимозаменяемость деталей.		
		Подвижное и не подвижное, разъемное и неразъемное соединения.		
		Неподвижное разъемное соединение; резьбовое, шпоночное, шлицевое, клиновое.		
		Неподвижное неразъемное соединение: сварное заклепочное выполняемые с помощью за прессования, паяния.		
		<b>Сборка неподвижного соединения.</b>		
		Сборка резьбовых соединений.		
		Соединения с помощью резьбовой шпильки.		
		Брак в резьбовом соединении.		
		Гаечный ключ: открытый, накладной, торцевой, трещоточный.		
		Ключи для установки шпилек.		
		Отвертки.		
		Стопорение гаек.		
		Прессовое соединение: виды, назначения.		
		Брак при запрессовки.		
		Пневматические и гидравлические прессы.		
		Правила безопасной работы.		
		Запрессовка.		
		<b>Санитарно-технические работы. Уплотнительные материалы.</b>		
		Назначения и технические требования к уплотнительным материалам.		
		Материалы для прокладок.		
		Резиновые изделия.		
		Материалы для уплотнения резьбовых соединений.		
		Материалы для уплотнения сальников арматуры.		
		Сальниковые набивки.		
		<b>Соединение стальных труб.</b>		
		Соединение труб на резьбе.		
		Назначение трубных соединений.		
		Соединение труб накидной гайкой.		
		Способы разметки, резки и обработки концов труб.		
		Соединение труб.		
		Последовательность выполнения соединений на резьбе, на фланцах, накидной гайкой и на сварке.		
		Правила безопасности при соединении стальных труб.		

		<b>Практическое повторение</b>		
		Отрезка вручную.		
		Отбортовка труб.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Соединение труб большого диаметра накидной гайкой.		
		<b>III четверть</b>		
		<b>Вводное занятие</b>		
		План работы на четверть		
		ТБ при работе в мастерской		
		<b>Механосборочные работы.</b>		
		Механизированные инструменты для сборочных работ.		
		Электрические и пневматические гайковерты, механизированные отвертки.		
		Электрический шпильковерт: назначение, устройство, применение.		
		Правила безопасной работы.		
		Правила электробезопасности.		
		<b>Сборка узлов и механизмов вращательного движения.</b>		
		Использование шпоночных соединений.		
		Шпонка: виды.		
		Инструменты для установки.		
		Шпоночные канавки.		
		Приспособления для запрессовки втулок в корпус подшипника.		
		Контроль правильности запрессовки.		
		Правила безопасной работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения.		
		Подгонка и установка шпонок.		
		Проверка правильности установки подшипников.		
		<b>Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.</b>		
		Инструкционно-технологические карты на разборку и сборку узлов станочного оборудования.		
		Виды простейших неисправностей в станках.		
		Трещины и поломка деталей.		
		Износ крепежных деталей.		
		Применение разводных гаечных ключей.		
		Порядок сборки.		
		Правила безопасности при работе с керосином.		
		Отвинчивание резьбовых деталей.		
		Определение дефектов деталей на глаз и с помощью измерительного инструмента.		
		Пропиливание граней для захвата гаечным ключом.		
		Разметка по месту.		
		<b>Санитарно-технические работы. Трубы стальные и соединительные части.</b>		

	Характеристика сталей для труб.		
	Стальная труба: виды по конструкциям.		
	Общее представление о технологии изготовлении труб.		
	Соединительные части для стальных труб.		
	Технические требования к качеству труб и соединительных частей.		
	<b>Изготовление узлов и деталей из стальных труб.</b>		
	Стальные узлы и детали.		
	Водоснабжение и газоснабжение.		
	Трубные узлы и типовые изделия.		
	Приборы и соединительные части для изготовления узлов.		
	Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей.		
	Сварка труб.		
	<b>Практическое повторение</b>		
	Резка труб.		
	Гибка труб.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изготовление прокладок, крепежных деталей, подставок.		
	<b>IV четверть</b>		
	<b>Вводное занятие</b>		
	План работы на четверть		
	ТБ при работе в мастерской		
	<b>Механо-сборочные работы, Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.</b>		
	Ползун и направляющие звенья механизма поступательного движения.		
	Направляющие: регулирующие устройства, вид, неисправности и износа.		
	Пригонка трущихся деталей.		
	Устранение характерных неисправностей направляющих отколы, выбоины, заусенцы, износ.		
	Обработка направляющих после заварки дефектов.		
	Ремонт прижимных планок и регулировка зазора.		
	Заточка инструмента.		
	<b>Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря-сборщика и слесаря-ремонтника.</b>		
	Значение нормирования труда.		
	Норма времени и норма выработки.		
	Основные признаки квалификации рабочего.		
	Тарифные разряды и квалификационные характеристики профессий.		
	Зависимость заработной платы рабочего от		



		тарифного разряда.		
		Формы и системы зарплаты.		
		Сборка и подгонка деталей учебных станков.		
		<b>Санитарно-технические работы. Трубы чугунные.</b>		
		Свойства чугуна для труб и соединительных частей.		
		Виды чугунных труб по назначению.		
		Труба чугунная водопроводная.		
		Фасонные части для чугунной водопроводной трубы.		
		Труба чугунная канализационная.		
		Фасонные части для чугунной канализационной трубы.		
		Технические требования к чугунным и фасонным частям.		
		<b>Изготовление узлов и деталей чугунных труб.</b>		
		Характеристика труб и деталей трубопровода.		
		Требования к изготовлению узлов и деталей из чугунных труб.		
		Оборудование и механизмы, приспособления и инструменты для изготовления узлов и деталей из чугунных труб.		
		Техника безопасности.		
		Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей и способы их устранения.		
		<b>Трудовое законодательство.</b>		
		Кодекс законов о труде.		
		Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих.		
		Трудовой договор.		
		Перевод на другую работу.		
		Расторжение трудового договора.		
		Отстранения от работы.		
		Рабочее время и время отдыха.		
		Заработная плата.		
		Охрана труда.		
		Труд молодежи.		
		<b>Практическое повторение</b>		
		Разметка, рубка, обработка концов трубы с помощью средств механизации.		
		<b>Контрольная работа</b>		
		Заточка инструмента.		

### **Контроль уровня обученности.**

Текущие формы контроля:

Самостоятельные работы.

1. Нарезание трубной резьбы.
2. Изготовление тисков шарнирных, ручных.
3. Отрезка в ручную.
4. Отбортовка труб.

5. Соединения труб большого диаметра накладной гайкой.
6. Резка труб.
7. Гибка труб.
8. Изготовление прокладок крепежных деталей, подставок.
9. Разметка, рубка, обработка концов труб и с помощью средств механизации.

Формы итогового контроля:

Контрольная работа.

Заточка инструмента.