

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат
№ 6 »

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей _____

Руководитель МО

Побегайло

Побегайло Е.Г.

Протокол № 1 от

30.08.2023 г.

«Согласовано»

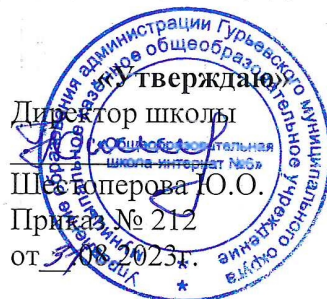
Заместитель директора

школы по УР

Евдокимова

Евдокимова Е.В.

30.08.2023 г.



Адаптированная рабочая программа

По предмету: столярное дело

7 класс «а»

Учитель: Шестаперов М.В.

2023-2024 уч.г.

Принято на заседании
Педагогического совета
школы

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6
- Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Столярное дело является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, имеет коррекционную направленность.

Программа 7 класса предусматривает обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания.

В старших классах формируются начальные временные, пространственные, количественные представления, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса профильного труда.

Цель данного курса: подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ, к поступлению в ПУсоответствующего типа и профиля.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- освоение знаний о мире, о трудовой деятельности человека;
- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- овладение начальными технико-технологическими знаниями, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей профессионально-трудовой подготовке;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- развитие у учащихся обще трудовых умений, базовых учебных действий;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, наблюдательности, глазомера, познавательных способностей;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

Программа рассчитана на возможности обучения следующих групп учащихся:

7 а(10уч)

1 группа - 3 ученика. Ученики не испытывают серьезных затруднений в овладении обще трудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и

изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт.

2 группа - 5 учащихся. Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

3 группа – 2 учащихся. В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

Общая характеристика предмета

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития. Разработка данной программы по курсу «Технология. Столярное дело» для 7 класса, предусматривает подготовку школьников к самостоятельному выполнению практических заданий со специализацией по профессии столяр, выработки у них требуемых для этого волевых качеств, умения понимать техническую задачу, планировать её выполнение, умело владеть инструментами и оборудованием в столярной мастерской, отрабатывать и совершенствовать общетрудовые умения и профессиональные навыки.

Программа для 7 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 6 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

Место предмета в учебном плане.

Предмет профильный труд (столярное дело) входит в обязательную часть учебного плана, предметную область Технология, рассчитан на ___ часа в год, 7 часов в неделю.

С целью выполнения учебного плана (в период карантина, ЧС ,неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс осуществляется посредством корректировки календарно-тематического плана адаптированной рабочей программы по предмету способом уплотнения программного материала.

При корректировке рабочих программ изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела, но при этом не уменьшается объем материала за счёт полного исключения разделов из программы.

Корректировка может быть осуществлена путём слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету. Изменения вносятся в лист корректировки.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Предметные результаты освоения программы

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение организовать свое рабочее место с помощью учителя;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение оценивать своё изделие с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- умение осознанно подбирать материалы для работы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение самостоятельно оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем на элементарном уровне, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Содержание учебного предмета

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам и представлен теоретическими сведениями, технологическими заданиями и практическим повторением. В конце учебной четверти проводится самостоятельная работа.

Объекты труда, указанные в программе 9 класса, должны отвечать следующим требованиям:

- включать достаточное число упражнений в выполнении трудовой операции по теме;
- быть доступными для учащихся;
- иметь полезное назначение, понятное учащимся.

Программа предмета состоит из следующих разделов:

1. Фугование
2. Хранение и сушка древесины
3. Геометрическая резьба по дереву
4. Практическое повторение
5. Самостоятельная работа
6. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком сквозной УК - 4
7. Непрозрачная отделка столярного изделия
8. Токарные работы
9. Практическое повторение
10. Самостоятельная работа
11. Обработка деталей из древесины твердых пород
12. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским сквозным шипом
13. УК-2
14. Круглые лесоматериалы
15. Практическое повторение
16. Самостоятельная работа
17. Угловые ящичные соединения
18. Свойства древесины
19. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки
20. Практическое повторение
21. Контрольная работа

Раздел и темы программы	Основное содержание тем	Кол-во часов
-------------------------	-------------------------	--------------

Фугование	<p align="center">Изделия.</p> <p>Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска. 9</p> <p align="center">Теоретические сведения.</p> <p>Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.</p> <p align="center">Умение.</p> <p>Работа фуганком с двойным ножом.</p> <p align="center">Практические работы.</p> <p>Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.</p>	17 ч.
Хранение и сушка древесины	<p align="center">Теоретические сведения.</p> <p>Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.</p> <p align="center">Экскурсия.</p> <p>Склад лесоматериалов.</p>	6 ч.
Геометрическая резьба по дереву	<p align="center">Объекты работы.</p> <p>Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.</p> <p align="center">Теоретические сведения.</p> <p>Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.</p> <p align="center">Практические работы.</p> <p>Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.</p>	14 ч.
Практическое повторение	<p align="center">Виды работы.</p> <p>Изготовление и украшение разделочной доски.</p>	14 ч.
Самостоятельная работа	<p align="center">Самостоятельная работа. Украшение разделочной доски.</p>	3 ч.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 4	<p align="center">Изделия.</p> <p>Табурет. Подставка для цветов.</p> <p align="center">Теоретические сведения.</p> <p>Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ. Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.</p>	24 ч.

	<p>Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.</p> <p>Умение.</p> <p>Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.</p> <p>Упражнение.</p> <p>Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутежок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.</p> <p>Зажим соединений в приспособлении для склеивания.</p>	
Непрозрачная отделка столярного изделия	<p>Объекты работы.</p> <p>Изделие, выполненное ранее.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.</p> <p>Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.</p> <p>Умение.</p> <p>Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.</p> <p>Упражнение.</p> <p>Распознавание видов краски по внешним признакам.</p>	12 ч.
Токарные работы	<p>Изделия.</p> <p>Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.</p> <p>Умение.</p> <p>Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.</p>	5 ч.
Практическое повторение	<p>Виды работы.</p> <p>Выполнение изделий для школы.</p>	8 ч.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа.	5 ч.
Обработка	Изделия.	15 ч.

<p>деталей из древесины твердых пород</p>	<p>Ручки для молотка, стамески, долота.</p> <p>Теоретические сведения. Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.</p> <p>Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.</p>	
<p>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским сквозным шипом УК-2</p>	<p>Изделие. Рамка для портрета.</p> <p>Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.</p> <p>Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.</p> <p>Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.</p> <p>Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.</p>	<p>17 ч.</p>
<p>Круглые лесоматериалы</p>	<p>Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.</p>	<p>22 ч.</p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.</p>	<p>21 ч.</p>
<p>Угловые ящичные соединения</p>	<p>Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.</p> <p>Теоретические сведения. Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.</p>	<p>16 ч.</p>

	<p style="text-align: center;">Умение.</p> <p>Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.</p> <p style="text-align: center;">Упражнения.</p> <p>Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы.</p> <p>Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.</p>	
Свойства древесины	<p style="text-align: center;">Теоретические сведения.</p> <p>Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы.</p> <p>Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.</p>	8 ч.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	<p style="text-align: center;">Изделие.</p> <p>Ручка для ножовки.</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения.</p> <p>Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.</p> <p style="text-align: center;">Умение.</p> <p>Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы.</p> <p>Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.</p>	13 ч.
Практическое повторение	<p style="text-align: center;">Виды работы.</p> <p>Аптечка. Ручка для ножовки.</p>	10 ч.
Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Контрольная работа. Установка мебельной фурнитуры.</p>	
Всего:		232 ч.

Календарно-тематическое планирование

7а класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
	1 четверть.			
1	Урок безопасности.	1	04.09	Уст.орп
2	Правила безопасности при работе в мастерской. План на четверть.	1	04.09	Уст.орп
	Фугование			
3	Устройство фуганка, его назначение.	1	05.09	Уст.орп
4	Различие фуганка и рубанка.	1	05.09	Уст.орп
5	Двойной нож	1	06.09	Уст.орп
6	Требования к заточке ножа.	1	07.09	Уст.орп
7	Точность выполнения деталей.	1	07.09	Уст.орп
8	Щитовое изделие.	1	11.09	Уст.орп
9	Технические требования к изделию.	1	11.09	Уст.орп
10-11	Безопасность при фуговании.	2	12.09	Уст.орп
	<i>Практическая работа.</i>			
12	Разборка и сборка полуфуганка.	1	13.09	Практ.раб.
13-14	Фугование кромок делянок.	2	14.09	Практ.раб.
15	Проверка точности обработки.	1	18.09	Практ.раб.
16	Склеивание щита в приспособлении.	1	18.09	Практ.раб.
17-18	Строгание пласти щита.	2	19.09	Практ.раб.
19	Заключительная проверка изделия.	1	20.09	Практ.раб.
	Хранение и сушка древесины			
20	Значение правильности хранения материала.	1	21.09	Уст.орп
21	Способы хранения древесины.	1	21.09	Уст.орп
22	Естественная и камерная сушка.	1	25.09	Уст.орп
23	Виды брака при сушке.	1	25.09	Уст.орп
24	Правила безопасности при штабелировании и его разборке.	1	26.09	Уст.орп
25	Экскурсия.	1	26.09	Уст.орп
	Геометрическая резьба по дереву			
26-27	Назначение резьбы по дереву.	2	27.09	Уст.орп
28	Используемая древесина.	1	28.09	Уст.орп
29-30	Инструменты (нож, косяк).	2	02.10	Уст.орп
31-32	Виды резцов, приёмы работы.	2	03.10	Уст.орп
33	Правила безопасности.	1	04.10	Уст.орп
34-35	Геометрический орнамент.	2	05.10	Уст.орп
36-37	Виды орнамента, его разметка.	2	09.10	Уст.орп
38-39	Последовательность действий.0	2	10.10	Уст.орп
	<i>Практическая работа.</i>			
40-44	Виды и разметка рисунка.	5	11.10,12.10 16.10	Практ.раб.
45-47	Нанесение рисунка на заготовку.	3	17.10,18.10	Практ.раб.
48-51	Вырезание узора.	4	19.10,23.10	Практ.раб.
52-53	Отделка изделия.	2	24.10	Практ.раб.
	<i>Самостоятельная работа.</i>			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
54	Изготовление разделочной доски.	1	25.10	Практ.раб.
55-56	Украшение доски.	2	26.10	Практ.раб.
	2 четверть.			
1	Вводное занятие.	1	07.11	Уст.орп
2	Правила безопасности.	1	07.11	Уст.орп
	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4.			
	<i>Теоретические сведения.</i>			
3	Шероховатость поверхности детали.	1	08.11	Уст.орп
4	Неровность поверхности.	1	09.11	Уст.орп
5	Виды, причины, устранения неровности.	1	09.11	Уст.орп
6	Шерхебель: назначение, устройство.	1	13.11	Уст.орп
7	Особенности заточки ножа ТБ.	1	13.11	Уст.орп
8	Последовательность работы шерхебелем и рубанком.	1	14.11	Уст.орп
9	Величина и развод зуба пилы.	1	14.11	Уст.орп
10	Чистота пропила, ширина.	1	15.11	Уст.орп
11	Соединения УК-4: применение.	1	16.11	Уст.орп
12	Конструктивные особенности УК-4.	1	16.11	Уст.орп
13	Чертёж детали.	1	20.11	Уст.орп
14	Главный вид, вид сверху, слева.	1	20.11	Уст.орп
	<i>Практические работы.</i>			
15	Обработка чистовой заготовки.	1	21.11	Практ.раб.
16	Разметка соединения УК-4.	1	21.11	Практ.раб.
17	Разметка глухого гнезда.	1	22.11	Практ.раб.
18	Контроль долбления гнезда.	1	23.11	Практ.раб.
19	Спиливание шипа на полупотёмок.	1	23.11	Практ.раб.
20	Сборка изделия без клея.	1	27.11	Практ.раб.
21	Сборка на клею.	1	27.11	Практ.раб.
22	Зажим соединений в приспособлении для склеивания.	1	28.11	Практ.раб.
23	Табурет.	1	28.11	Практ.раб.
24	Подставка для цветов.	1	29.11	Практ.раб.
	Непрозрачная отделка столярного изделия.			
	<i>Теоретические сведения.</i>			
25-26	Назначение непрозрачной отделки.	2	30.11	Уст.орп
27-28	Отделка красками	2	04.12	Уст.орп
29	Свойства красок.	1	05.12	Уст.орп
30	Производственный способ нанесения красок.	1	05.12	Уст.орп
31	Время выдержки краски.	1	06.12	Уст.орп
32	Промывка и хранение кистей.	1	07.12	Уст.орп
33	Шпатлевание.	1	07.12	Уст.орп
34	Сушка и зачистка наждачкой.	1	11.12	Уст.орп
35	Правила безопасности.	1	11.12	Уст.орп
	<i>Упражнения.</i>			
36	Распознавание видов краски.	1	12.12	Практ.раб.
	Токарные работы.			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
	<i>Теоретические сведения.</i>			
37	Токарный станок по дереву.	1	12.12	Уст.орп
38	Устройство станка ТБ.	1	13.12	Уст.орп
39	Токарные резцы ТБ.	1	14.12	Уст.орп
40	Кронциркуль, штангенциркуль.	1	14.12	Уст.орп
41	Правила электробезопасности.	1	18.12	Уст.орп
	<i>Практические работы.</i>			
42	Организация рабочего места.	1	18.12	Практ.раб.
43	Крепление заготовки.	1	19.12	Практ.раб.
44	Крапление подручника.	1	19.12	Практ.раб.
45	Предварительная обработка.	1	20.12	Практ.раб.
46	Пуск станка, остановка.	1	21.12	Практ.раб.
47	Обработка цилиндра.	1	21.12	Практ.раб.
48	Шлифование изделия.	1	25.12	Практ.раб.
49	Отрезание изделия резцом.	1	25.12	Практ.раб.
	<i>Самостоятельная работа.</i>			
50-52	Точение подсвечника.	3	26.12,27.12	Практ.раб.
53-54	Изделия для школы.	2	28.12	Практ.раб.
	3 четверть.			
	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.			
1-2	Вводное занятие. Планы на четверть.	2	09.01	Уст.орп
	<i>Теоретические сведения.</i>			
3	Лиственные твёрдые породы дерева.	1	10.01	Уст.орп
4	Технические характеристики каждой породы.	1	11.01	Уст.орп
5	Качество стали резцов.	1	11.01	Уст.орп
6	Углы заточек резцов.	1	15.01	Уст.орп
7	Материалы для ручек инструментов.	1	15.01	Уст.орп
8	Приёмы насадок ручек инструментов.	1	16.01	Уст.орп
	<i>Практические работы.</i>			
9-10	Подбор материала для ручки молотка.	2	16.01,17.01	Практ.раб.
11-12	Черновая разметка и выпиливание.	2	18.01	Практ.раб.
13	Обработка и отделка изделий.	1	22.01	Практ.раб.
14-15	Насадка ручек.	2	22.01,23.01	Практ.раб.
	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.			
16	Профильная поверхность бруска, применение.	1	23.01	Уст.орп
17	Строгание профиля.	1	24.01	Уст.орп
18	Механическая обработка профиля.	1	25.01	Уст.орп
19	Зензубель, фальцгобель.	1	25.01	Уст.орп
20	Приёмы разметки соединения профилей.	1	29.01	Уст.орп
21	Правила безопасной работы.	1	29.01	Уст.орп
	<i>Практическая работа.</i>			
22-23	Разборка и сборка зензубеля, фальцгобеля.	2	30.01	Практ.раб.
24-26	Разметка и строгание фальца.	3	31.01,01.02	Практ.раб.
27-28	Подчистка фальца.	2	05.02	Практ.раб.
29-32	Соединение УК-2.	4	06.02,07.02,08.02	Практ.раб.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
Круглые лесоматериалы.				
<i>Теоретические сведения.</i>				
33-37	Брёвна, кряжи, чураки.	5	08.02,12.02,13.02	Уст.орп
38-40	Хранение круглых лесоматериалов.	3	14.02,15.02	Уст.орп
41-44	Стойкость пород древесины.	4	19.02,20.02	Уст.орп
45-47	Защита древесины химикатами.	3	21.02,22.02	Уст.орп
48-50	Вредные средства для человека.	3	26.02,27.02	Уст.орп
51-54	Способы распиловки бревна.	4	27.02,28.02,29.02	Уст.орп
<i>Практическая работа.</i>				
55-63	Изготовление соединения УК-2.	9	04.03,05.03,06.03,07.03,11.03	Практ.раб.
64-70	Изготовление табурета.	7	12.03,13.03,14.03,18.03	Практ.раб.
71-75	Изготовление рамки.	5	19.03,20.03,21.03	Практ.раб.
4 четверть.				
1	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Вводное занятие	1	03.04	Уст.орп
<i>Теоретические сведения.</i>				
2	Угловое ящичное соединение. Виды.	1	04.04	Уст.орп
3	Прямой открытый УЯ-1.	1	04.04	Уст.орп
4	«Ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	1	08.04	Уст.орп
5	Сходство и различие видов, применение.	1	08.04	Уст.орп
6	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1	09.04	Уст.орп
7	Измерение углов транспортиром.	1	09.04	Уст.орп
8	Установка угла на малье.	1	10.04	Уст.орп
<i>Практические работы.</i>				
9	Строгание и торцевание заготовок ящика	1	11.04	Практ.раб.
10	Разметка рейсмусом и угольником.	1	11.04	Практ.раб.
11	Установка малки по транспортиру.	1	15.04	Практ.раб.
12	Разметка по малье или шаблону.	1	15.04	Практ.раб.
13	Запиливание и долбление проушин.	1	16.04	Практ.раб.
14	Выпиливание шипов.	1	16.04	Практ.раб.
15	Вырубка паза шпунтубелем под фанеру.	1	17.04	Практ.раб.
16	Сборка насухо и склеивание ящика.	1	18.04	Практ.раб.
Свойства древесины.				
<i>Теоретические сведения.</i>				
17	Древесина: виды, запах, микроструктура.	1	18.04	Уст.орп
18	Влажность, усушка и разбухание.	1	22.04	Уст.орп
19	Плотность, электро и теплопроводность.	1	22.04	Уст.орп
20	Физические свойства древесины.	1	23.04	Уст.орп
21	Технологические свойства древесины.	1	23.04	Уст.орп
22	Влажность древесины.	1	24.04	Уст.орп
23	Изучение механических свойств древесины.	1	25.04	Уст.орп
24	Изучение технологических свойств древесины.	1	25.04	Уст.орп

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Вид контроля
25-26	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	2	27.04	Практ.раб.
26-28	Обработка криволинейной кромки.	2	02.05	Практ.раб.
	<i>Теоретические сведения.</i>			
29	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	06.05	Уст.орп
30	Сопряжение поверхностей.	1	06.05	Уст.орп
31	Гнездо, паз, проушина.	1	07.05	Уст.орп
32	Сквозное и несквозное отверстие.	1	07.05	Уст.орп
33	Сверло: виды, устройство.	1	08.05	Уст.орп
34	Зенкеры, простой и комбинированный.	1	13.05	Уст.орп
35	Заточка спирального сверла.	1	13.05	Уст.орп
36	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	1	14.05	Уст.орп
37	Соотношение радиуса и диаметра.	1	14.05	Уст.орп
	<i>Практическая работа.</i>			
38	Подбор материалов для изделия.	1	15.05	Практ.раб.
39	Разметка деталей.	1	16.05	Практ.раб.
40	Разметка центров отверстий.	1	16.05	Практ.раб.
41	Высверливание по контуру.	1	20.05	Практ.раб.
42	Обработка гнёзд.	1	20.05	Практ.раб.
43-44	Изготовление аптечки.	2	21.05	Практ.раб.
45	Ручка для ножовки.	1	22.05	Практ.раб.
46-47	Контрольная работа. Установка мебельной фурнитуры.	2	23.05	Практ.раб.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методический комплект:

Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.

Технология. Дерево и металлообработка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В. М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 126 с.: ил.

Информационное обеспечение.

Таблицы:

- Пиление. Выпиливание. Зачистка.
- Долбление и сверление
- Пожарная безопасность
- Строгание древесины
- Фрезерование и шлифование
- Сборка изделия

Технические средства обучения.

Презентации:

- Долота и стамески
- Изготовление рамки
- Сверление отверстий
- Сушка древесины
- Устройство токарного станка

Контроль уровня обученности.

Текущие формы контроля:

Самостоятельные работы.

1. Вытачивание шахматных фигур
2. Изготовление подставки для цветов
3. Изготовление малки.
4. Изготовление деталей мебели.
5. Изготовление форточка.

Формы итогового контроля:

Контрольная работа.

Установка мебельной фурнитуры.

Подготовка к экзаменам:

Ознакомление с экзаменационными билетами.