

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат № 6 »

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
Побегайло  
Побегайло Е.Г.  
Протокол № 1 от  
30 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УР  
Евдокимова  
Евдокимова Е.В.  
30.08.2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**

По предмету: столярное дело  
9 класс «б»  
Учитель: Шестоперов М.В.  
2023-2024 уч.г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
школы  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Столярное дело» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «ОШИ № 6»; учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024 уч. г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06.2023г.; утверждён директором школы от 31.08.2023г., приказ № 213).

Программа 9 класса предусматривает ознакомление учащихся с видами и характером профессионального труда, ориентирована на дифференцированный и деятельностный подход.

Цель: подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ, к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- освоение знаний о мире, о трудовой деятельности человека;
- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- овладение начальными технико-технологическими знаниями, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей профессионально-трудовой подготовке;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- развитие у учащихся обще трудовых умений, базовых учебных действий;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, наблюдательности, глазомера, познавательных способностей;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.

#### **Программа рассчитана на возможности обучения следующих групп учащихся: 9 б (7уч)**

1 группа - 1 ученика. Ученики не испытывают серьезных затруднений в овладении обще трудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его с помощью предметно-операционных и технологических карт.

2 группа – 5 учащихся. Ученики нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняют самостоятельно, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

3 группа – 1 учащийся. В трудовом обучении ученики этой группы испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется

в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров.

### **Общая характеристика предмета**

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Разработка данной программы по курсу «Технология. Столярное дело» для 9 класса, предусматривает подготовку школьников к самостоятельному выполнению практических заданий со специализацией по профессии столяр, выработки у них требуемых для этого волевых качеств, умения понимать техническую задачу, планировать её выполнение, умело владеть инструментами и оборудованием в столярной мастерской, отрабатывать и совершенствовать общетрудовые умения и профессиональные навыки.

Программа для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 8 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.

Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. На занятиях дети привлекаются к выполнению заказов школы, социума.

### **Место предмета в учебном плане.**

Предмет профессионально-трудовое обучение (столярное дело) входит в обязательную часть учебного плана, предметную область профессионально- трудовое обучение, рассчитан на 365 часов в год, 11 час в неделю.

С целью выполнения учебного плана (в период карантина, ЧС ,неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс осуществляется посредством корректировки календарно- тематического плана адаптированной рабочей программы по предмету способом уплотнения программного материала.

При корректировке рабочих программ изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела, но при этом не уменьшается объем материала за счёт полного исключения разделов из программы.

Корректировка может быть осуществлена путём слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету. Изменения вносятся в лист корректировки.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### **Предметные результаты освоения программы**

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- умение организовать свое рабочее место с помощью учителя;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение оценивать своё изделие с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем учителя.

#### Достаточный уровень:

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы для работы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение самостоятельно оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем на элементарном уровне, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **Базовые учебные действия**

### ***Регулятивные учебные действия:***

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

***Познавательные учебные действия:***

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

## **2. Содержание программы**

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам и представлен теоретическими сведениями, технологическими заданиями и практическим повторением. В конце учебной четверти проводится самостоятельная работа.

Объекты труда, указанные в программе 9 класса, должны отвечать следующим требованиям:

- включать достаточное число упражнений в выполнении трудовой операции по теме;
- быть доступными для учащихся;
- иметь полезное назначение, понятное учащимся.

Программа предмета состоит из следующих разделов:

1. Художественная отделка столярного изделия
2. Мебельное производство.
3. Изготовление моделей мебели.
4. Трудовое законодательство.
5. Строительное производство. Плотничные работы.
6. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.
7. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.
8. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

## **I четверть**

### **Вводное занятие**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

### **Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

#### **Самостоятельная работа**

Терка.

### **II четверть**

#### **Мебельное производство**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

##### **Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

##### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

##### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

##### **Контрольная работа**

Рейсмус.

#### **Строительное производство Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора

на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

#### **Контрольная работа**

Столярная киянка.

## **Шчетверть**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

#### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

Ножка для табурета.

### **Строительное производство. Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

### **Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

### **Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа.** Царга для табурета.

## **IV четверть**

### **Мебельное производство**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

#### **Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Контрольная работа.** Ножка и царга для табурета.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума.**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

### Календарно-тематический план

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
	<b>1 четверть</b>			
1-2	Вводное занятие.	2	01.09	Уст.орп
	<b>Художественная отделка столярного изделия</b>			
	Изделия: Шкатулка, коробка для шахмат, шашек.			Уст.орп
3	<i>Теоретические сведения</i> Эстетические требования к изделию.	1	04.09	Уст.орп
4	Материал для маркетри.	1	04.09	Уст.орп
5	Цвет, текстура разных древесных пород.	1	05.09	Уст.орп
6	Окрашивание ножевой фанеры.	1	05.09	Уст.орп
7	Перевод рисунка на фанеру.	1	05.09	Уст.орп
8	Экскурсия	1	06.09	Уст.орп
9	<i>Техника безопасности</i>	1	06.09	Уст.орп
10	Правила пожарной безопасности.	1	07.09	Уст.орп
11	Причины возникновения пожара.	1	07.09	Уст.орп
12	Меры предупреждения пожара.	1	08.09	Уст.орп
13	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	08.09	Уст.орп
14	Правила поведения при пожаре.	1	11.09	Уст.орп
15	Первичные средства для пожаротушения.	1	11.09	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
16	Организация рабочего места	1	12.09	Практ.раб.
17	Изготовление шкатулки.	1	12.09	Практ.раб.
18	Разметка деталей шкатулки.	1	12.09	Практ.раб.
19	Отпиливание деталей шкатулки.	1	13.09	Практ.раб.
20	Выполнение соединений.	1	13.09	Практ.раб.
21	Подгонка и сборка изделия на клею.	1	14.09	Практ.раб.
22	Экскурсия	1	14.09	Практ.раб.
23	Нарезание прямых полос.	1	15.09	Практ.раб.
24	Нарезание штапиков.	1	15.09	Практ.раб.
25	Нарезание геометрических фигур.	1	18.09	Практ.раб.
26	Набор геометрического орнамента.	1	18.09	Практ.раб.
27	Наклеивание набора на изделие	1	19.09	Практ.раб.
	<i>Изготовление коробки для шашек</i>			
28	Организация рабочего места	1	19.09	
29	Выполнение чистовых заготовок.	1	19.09	Практ.раб.
30	Разметка деталей коробки.	1	20.09	Практ.раб.
31	Отпиливание деталей коробки.	1	20.09	Практ.раб.

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
32	Экскурсия	1	21.09	Практ.раб.
33	Подгонка и сборка изделия «насухо»	1	21.09	Практ.раб.
34	Сборка изделия на клею.	1	22.09	Практ.раб.
35	Разметка геометрического рисунка	1	22.09	Практ.раб.
36	Нарезание прямых полос.	1	25.09	Практ.раб.
37	Нарезание геометрических фигур.	1	25.09	Практ.раб.
38	Набор геометрического орнамента.	1	26.09	Практ.раб.
39	Наклеивание набора на изделие.	1	26.09	Практ.раб.
40	Изготовление коробки для шахмат.	1	26.09	Практ.раб.
41	Организация рабочего места	1	27.09	Практ.раб.
42	Выполнение чистовых заготовок.	1	27.09	Практ.раб.
43	Разметка деталей коробки.	1	28.09	Практ.раб.
44	Отпиливание деталей коробки.	1	28.09	Практ.раб.
45	Выполнение соединений	1	29.09	Практ.раб.
46	Экскурсия	1	29.09	Практ.раб.
47	Сборка изделия на клею.	1	02.10	Практ.раб.
48	Устройство шарниров и крючков.	1	02.10	Практ.раб.
49	Разметка геометрического рисунка.	1	03.10	Практ.раб.
50	Нарезание прямых полос.	1	03.10	Практ.раб.
51	Нарезание геометрических фигур.	1	03.10	Практ.раб.
52	Экскурсия	1	04.10	Практ.раб.
53	Наклеивание набора на изделие.	1	04.10	Практ.раб.
	<i>Практические повторение</i>			
54-55	Изготовление журнального столика.	2	05.10	Практ.раб.
56-57	Выполнение чистовых заготовок.	2	06.10	Практ.раб.
58	Разметка деталей для столика.	1	09.10	Практ.раб.
59	Отпиливание деталей.	1	09.10	Практ.раб.
60-61	Разметка и выдалбливание гнезд.	2	10.10	Практ.раб.
62	Разметка и запиливание шипов.	1	10.10	Практ.раб.
63	Сборка корпуса стола «насухо»	1	11.10	Практ.раб.
64	Сборка корпуса стола на клею.	1	11.10	Практ.раб.
65-66	Зачистка корпуса стола.	2	12.10	Практ.раб.
67	Экскурсия	1	13.10	Практ.раб.
68	Изготовление крышки.	1	13.10	Практ.раб.
69	Экскурсия	1	16.10	Практ.раб.
70	Зачистка крышки шкуркой.	1	16.10	Практ.раб.
71-73	Разметка геометрического рисунка.	3	17.10	Практ.раб.
74-77	Нарезание прямых полос.	4	18.10,19.10	Практ.раб.
78-81	Нарезание геометрических фигур.	4	20.10,23.10	Практ.раб.
82-84	Набор геометрического орнамента.	3	24.10	Практ.раб.

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
85-88	Наклеивание набора на изделие.	4	25.10,26.10	Практ.раб.
89-90	Самостоятельная работа: Вытачивание шахматных фигур	2	27.10	Практ.раб.
	<b>2 четверть</b>			
	<b>Мебельное производство</b>			
1	Вводное занятие: план на четверть, ТБ.	1	06.11	Уст.орп
	<b>Изготовление моделей мебели</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
2	Виды мебели по назначению.	1	07.11	Уст.орп
3	Эстетические требования к мебели.	1	07.11	Уст.орп
4	Элементы деталей столярного изделия.	1	07.11	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
5	Изучение чертежей изготовления деталей	1	08.11	Практ.раб.
6	Изготовление модели шкафа.	1	08.11	Практ.раб.
7	Экскурсия	1	09.11	Практ.раб.
8	Разметка деталей шкафа.	1	09.11	Практ.раб.
9	Выпиливание деталей.	1	10.11	Практ.раб.
10	Обработка деталей шлифованием.	1	10.11	Практ.раб.
11	Выполнение соединений.	1	13.11	Практ.раб.
12	Сборка узлов «насухо».	1	13.11	Практ.раб.
13	Экскурсия	1	14.11	Практ.раб.
14	Сборка узлов на клею.	1	14.11	Практ.раб.
15	Проверка выполненных работ.	1	14.11	Практ.раб.
16	Изготовление полок.	1	15.11	Практ.раб.
17	Устройство полок в корпусе шкафа.	1	15.11	Практ.раб.
18	Устройство дверей.	1	16.11	Практ.раб.
19	Отделка изделия морилкой.	1	16.11	Практ.раб.
20	Отделка изделия лакированием.	1	17.11	Практ.раб.
	<b>Трудовое законодательство</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
21	Порядок приема и увольнения с работы.	1	20.11	Уст.орп
22	Особенности приема и увольнения.	1	20.11	Уст.орп
23	Трудовой договор.	1	21.11	Уст.орп
24	Права и обязанности рабочих.	1	21.11	Уст.орп
25	Перевод на другую работу.	1	21.11	Уст.орп
26	Виды оплаты труда.	1	22.11	Уст.орп
27	Охрана труда.	1	22.11	Уст.орп
28	Порядок разрешения трудовых споров.	1	23.11	Уст.орп
29	Экскурсия	1	23.11	Уст.орп
30	Продолжительность рабочего времени.	1	24.11	Уст.орп

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
31	Перерыв на отдых и питания.	1	24.11	Уст.орп
32	Выходные и праздничные дни.	1	27.11	Уст.орп
33	Труд молодежи.	1	27.11	Уст.орп
34	Действия рабочего при ущемлении прав.	1	28.11	Уст.орп
	<i>Практическое повторение</i>			
35	Изготовление модели комода.	1	28.11	Практ.раб.
36	Выполнение заготовительных операций.	1	28.11	Практ.раб.
37	Экскурсия	1	29.11	Практ.раб.
38	Отпиливание деталей.	1	29.11	Практ.раб.
39	Зачистка деталей шкуркой.	1	30.11	Практ.раб.
40	Выполнение соединений.	1	30.11	Практ.раб.
41	Сборка корпуса комода.	1	01.12	Практ.раб.
42	Проверка выполненной работы.	1	01.12	Практ.раб.
43	Изготовление выдвигаемых ящиков.	1	04.12	Практ.раб.
44	Подбор материала.	1	04.12	Практ.раб.
45	Разметка деталей.	1	05.12	Практ.раб.
46	Выпиливание деталей.	1	05.12	Практ.раб.
47	Зачистка деталей шкуркой.	1	05.12	Практ.раб.
48	Выполнение соединений.	1	06.12	Практ.раб.
49	Сборка ящиков.	1	06.12	Практ.раб.
50	Экскурсия	1	07.12	Практ.раб.
51	Отделка готового изделия.	1	07.12	Практ.раб.
52-53	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление подставки для цветов.	2	08.12	Практ.раб.
	<b>Строительное производство</b>			
	<i>Плотничные работы</i>			
54	Содержание плотничных работ.	1	11.12	Уст.орп
55	Теска древесины; правила безопасности.	1	11.12	Уст.орп
56	Экскурсия	1	12.12	Уст.орп
57	Укладка на подкладки, крепление бревен.	1	12.12	Уст.орп
58	Разметка и отбивка линий обтески.	1	12.12	Уст.орп
59	Теска бревен, теска досок.	1	13.12	Уст.орп
60	Выборка четвертей и пазов.	1	13.12	Уст.орп
61	Соединение бревна и бруска.	1	14.12	Уст.орп
62	Сплачивание доски и бруска.	1	14.12	Уст.орп
63	Дисковая электропила и электрорубанок.	1	15.12	Уст.орп
64	Правила безопасности	1	15.12	Уст.орп
	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
65	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	18.12	Уст.орп
66	Виды пиломатериала.	1	18.12	Уст.орп
67	Виды досок; заготовка, назначение	1	19.12	Уст.орп
68	Фрезерованные деревянные детали.	1	19.12	Уст.орп
69	Материалы и изделия для настилки пола.	1	19.12	Уст.орп
70	Паркет штучный, паркетные доски и шиты.	1	20.12	Уст.орп
71	<i>Упражнение:</i> Определение названий пиломатериалов.	1	20.12	Уст.орп
	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</b>			
72	Экскурсия	1	21.12	Уст.орп
73	Понятия черновая и чистовая заготовки.	1	21.12	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
74-75	Подбор материала.	2	22.12	Практ.раб.
76-77	Раскрой материала на несколько изделий.	2	25.12	Практ.раб.
78-79	Изготовление терки.	2	26.12	Практ.раб.
80	Экскурсия	1	26.12	Практ.раб.
	<i>Практическое повторение</i>			
81-82	Изготовление гладилки.	2	27.12	Практ.раб.
83-84	Изготовление сокола.	2	28.12	Практ.раб.
85-86	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление малки.	2	29.12	Практ.раб.
	<b>3 четверть</b>			
	Мебельное производство			
1-3	Вводное занятие.	3	09.01	Уст.орп
	<b>Изготовление мебели с облицовкой поверхности</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
4-5	Назначение облицовки столярного изделия.	2	10.01	Уст.орп
6-7	Шпон: виды.	2	11.01	Уст.орп
8-9	Свойства видов, производство.	2	12.01	Уст.орп
10-11	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	15.01	Уст.орп
12-14	Применяемые клеи.	3	16.01	Уст.орп
15-16	Виды наборов шпона.	2	17.01	Уст.орп
17-18	Облицовочные материалы.	2	18.01	Уст.орп
19-20	Облицовка пленками.	2	19.01	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
21	Изготовление мебели.	1	22.01	Практ.раб.
22	Подготовка шпона и клеевого раствора.	1	22.01	Практ.раб.

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
23	Наклеивание шпона запрессовкой.	1	23.01	Практ.раб.
24	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	23.01	Практ.раб.
25	Выполнение облицовки пленкой.	1	23.01	Практ.раб.
	<b>Мебельная фурнитура и крепеж изделия</b>			
26	Фурнитура для подвижного соединения.	1	24.01	Уст.орп
27	Виды петель.	1	24.01	Уст.орп
28	Фурнитура для неподвижного соединения.	1	25.01	Уст.орп
29	Экскурсия	1	25.01	Уст.орп
	<i>Практическое повторение</i>			
30	Изготовление прикроватной тумбочки.	1	26.01	Практ.раб.
31	Разметка деталей тумбочки.	1	26.01	Практ.раб.
32	Выпиливание деталей.	1	29.01	Практ.раб.
33	Обработка кромок деталей.	1	29.01	Практ.раб.
34	Наклеивание шпона на кромки.	1	30.01	Практ.раб.
35	Снятие свесов.	1	30.01	Практ.раб.
36	Разметка отверстий под винты.	1	30.01	Практ.раб.
37	Сверление отверстий.	1	31.01	Практ.раб.
38	Разметка отверстий под шарниры.	1	31.01	Практ.раб.
39	Сверление отверстий.	1	01.02	Практ.раб.
40	Экскурсия	1	01.02	Практ.раб.
41	Изготовление круглых вставок.	1	02.02	Практ.раб.
42	Сборка корпуса тумбочки.	1	02.02	Практ.раб.
43	Крепление двери к корпусу тумбочки.	1	05.02	Практ.раб.
44	Устройство полочки.	1	05.02	Практ.раб.
45	Изготовление ящика.	1	06.02	Практ.раб.
46	Разметка деталей.	1	06.02	Практ.раб.
47	Выпиливание деталей.	1	06.02	Практ.раб.
48	Обработка кромок деталей.	1	07.02	Практ.раб.
49	Экскурсия	1	07.02	Практ.раб.
50	Разметка отверстий под винты.	1	08.02	Практ.раб.
51	Сверление отверстий.	1	08.02	Практ.раб.
52	Сборка ящика.	1	09.02	Практ.раб.
53	Изготовление ходовых планок.	1	09.02	Практ.раб.
54	Экскурсия	1	12.02	Практ.раб.
55	<b>Самостоятельная работа</b> Изготовление деталей мебели.	1	12.02	Практ.раб.
	<b>Строительное производство</b>			
	<b>Изготовление оконного блока</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
56	Оконный блок; элементы.	1	13.02	Уст.орп
57-58	Производственное изготовление	2	13.02	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
59	Подготовка рабочего места.	1	14.02	Практ.раб.
60	Сборка элементов оконных блоков «насухо»	1	14.02	Практ.раб.
61	Проверка сборки.	1	15.02	Практ.раб.
62	Сборка изделий на клею.	1	15.02	Практ.раб.
	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
63	Дефект столярно-строительного изделия.	1	16.02	Уст.орп
64	Правила безопасности.	1	16.02	Уст.орп
65	Ремонт столярных соединений.	1	19.02	Уст.орп
66	Экскурсия	1	19.02	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
67	Осмотр изделия.	1	20.02	Практ.раб.
68-69	Выявление дефектов.	2	20.02	Практ.раб.
70	Составление дефектной ведомости.	1	21.02	Практ.раб.
71	Подготовка изделия к ремонту.	1	21.02	Практ.раб.
72-73	Устранение дефекта	2	22.02	Практ.раб.
74-75	Проверка качества работы.	2	26.02	Практ.раб.
	<b>Изоляционные и смазочные материалы</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
76	Экскурсия	1	27.02	Уст.орп
77-78	Плиты из пенопласта, мягкие ДВП.	2	27.02	Уст.орп
79-80	Гидроизоляционная пленка.	2	28.02	Уст.орп
81	Смазочный материал.	1	29.02	Уст.орп
82	Масло для консервирования изделий.	1	29.02	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
83-84	Смазка инструментов и оборудования.	2	01.03	Практ.раб.
	<i>Практическое повторение</i>			
85-86	Экскурсия	2	04.03	Практ.раб.
87-89	Выполнение чистовых заготовок.	3	05.03	Практ.раб.
90-91	Разметка шипов и проушин.	2	06.03	Практ.раб.
92-95	Выполнение проушин.	4	07.03,11.03	Практ.раб.
96-100	Запиливание шипов.	5	12.03,13.03	Практ.раб.
101-104	Сборка и подгонка рамы.	4	14.03,15.03	Практ.раб.
105-106	Сборка изделия на клею.	2	18.03	Практ.раб.
107-109	Проверка качества работы.	3	19.03	Практ.раб.
110-111	Экскурсия	2	20.03	Практ.раб.

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
112-113	Зачистка рамы шкуркой.	2	21.03	Практ.раб.
114-115	<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовление форточки.	2	22.03	Практ.раб.
	<b>4 четверть</b>			
1-2	Вводное занятие.	2	03.04	Уст.орп
	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
3	Механизация, автоматизация на предприятии.	1	04.04	Уст.орп
4	Изготовление мебели на фабриках.	1	04.04	Уст.орп
5	Механизированный и ручной труд.	1	05.04	Уст.орп
6	Механизация, автоматизация столярных работ.	1	05.04	Уст.орп
7	Универсальные электроинструменты.	1	08.04	Уст.орп
8	Станки с программным управлением.	1	08.04	Уст.орп
9	Механизация облицовочных, сборочных работ.	1	09.04	Уст.орп
10	Оборудование для сборки изделий.	1	09.04	Уст.орп
11	Значение повышения производительности труда.	1	09.04	Уст.орп
12	Экскурсия. Мебельное производство.	1	10.04	
	<b>Изготовление секционной мебели</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
13	Секционная мебель.	1	10.04	Уст.орп
14	Установка и соединение стенок секции.	1	11.04	Уст.орп
15	Двери распашные, раздвижные и откидные.	1	11.04	Уст.орп
16	Фурнитура для навески дверей.	1	12.04	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
17	Изготовление секций.	1	12.04	Практ.раб.
18	Сборка шкафа из секций.	1	15.04	Практ.раб.
19	Подгонка и установка дверей, ящиков.	1	15.04	Практ.раб.
20	Установка фурнитуры.	1	16.04	Практ.раб.
21	Экскурсия	1	16.04	Практ.раб.
22	Проверка открывания дверей.	1	16.04	Практ.раб.
	<i>Практическое повторение</i>			
23	Изготовление секционного стола	1	17.04	Практ.раб.
24	Разметка деталей.	1	17.04	Практ.раб.
25	Выпиливание деталей.	1	18.04	Практ.раб.
26	Обработка кромок.	1	18.04	Практ.раб.

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
27	Облицовка деталей пленкой.	1	19.04	Практ.раб.
28	Разметка отверстий под винты.	1	19.04	Практ.раб.
29	Сверление отверстий.	1	22.04	Практ.раб.
30	Сборка стола.	1	22.04	Практ.раб.
31	Крепление крышки.	1	23.04	Практ.раб.
32	Установка полок.	1	23.04	Практ.раб.
33	Устройство дверей.	1	23.04	Практ.раб.
34	<b>Контрольная работа:</b> Установка мебельной фурнитуры.	1	24.04	Практ.раб.
	<b>Строительное производство</b>			
	<b>Плотничные работы</b>			
	<i>Теоретические сведения</i>			
35	Устройство перегородки.	1	24.04	Уст.орп
36	Способы установки, крепления перегородки	1	25.04	Уст.орп
37	Устройство дощатого пола.	1	25.04	Уст.орп
38	Технология настилки дощатого пола.	1	26.04	Уст.орп
39	Виды сжима для сплачивания пола.	1	26.04	Уст.орп
40	Настилка пола.	1	27.04	Уст.орп
41	Экскурсия	1	27.04	Уст.орп
42	Правила безопасности.	1	02.05	Уст.орп
	<i>Практические работы</i>			
43	Монтаж перегородки.	1	02.05	Практ.раб.
44	Монтаж пола.	1	03.05	Практ.раб.
	<b>Кровельные и облицовочные материалы</b>			
45	Назначение материалов.	1	03.05	Уст.орп
46	Экскурсия	1	06.05	Уст.орп
47	Лист асбоцементный.	1	06.05	Уст.орп
48	Кровельный материал.	1	07.05	Уст.орп
49	Картон, лист гипсокартонный.	1	07.05	Уст.орп
50	<i>Упражнение:</i> Определение материалов	1	07.05	Уст.орп
	<b>Настилка линолеума</b>			
51	Линолеум; применение, виды.	1	08.05	Уст.орп
52	Мастики для наклеивания.	1	08.05	Уст.орп
53	Виды оснований и линолеума.	1	13.05	Уст.орп
54	Инструменты для резки линолеума.	1	13.05	Уст.орп
55	Правила резки с учетом припуска.	1	14.05	Уст.орп
56	Виды и приемы наклеивания линолеума.	1	14.05	Уст.орп
57	Экскурсия	1	14.05	Уст.орп
58	Способы соединения в дверных проемах.	1	15.05	Уст.орп

№ Урока в теме	Тема урока	К-во часов	Дата	Вид контроля
59	Виды дефектов в линолеумных полах.	1	15.05	Уст.орп
60	Организация рабочего места.	1	16.05	Уст.орп
<b>Фанера и древесные плиты</b>				
61	Изготовление фанеры, ее виды.	1	16.05	Уст.орп
62	Свойства фанеры, ее отношение к влаге.	1	17.05	Уст.орп
63	Сорта и пороки фанеры.	1	17.05	Уст.орп
64	Древесностружечные плиты.	1	20.05	Уст.орп
65	Снятие провесов.	1	20.05	Уст.орп
66	Экскурсия	1	21.05	Уст.орп
<b>Подготовка к экзамену</b>				
<i>Практическое повторение</i>				
67	Угловое и серединное соединение.	1	21.05	Уст.орп
68	Сведения о процессе резания древесины.	1	21.05	Уст.орп
69	Деревообрабатывающие станки.	1	22.05	Уст.орп
70	Безопасность труда.	1	22.05	Уст.орп
71	Правила пожарной безопасности.	1	23.05	Уст.орп
72	Столярно-мебельные изделия.	1	23.05	Уст.орп
73	Основные способы разметки.	1	24.05	Уст.орп
74	Ручной инструмент для строгания	1	24.05	Уст.орп

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Учебно-методический комплект:**

**Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.**

Технология. Дерево и металлообработка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В. М. Русанов. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 134 с.: ил.

### **Информационное обеспечение**

Таблицы:

- Пиление. Выпиливание. Зачистка.
- Долбление и сверление
- Пожарная безопасность
- Строгание древесины
- Фрезерование и шлифование
- Сборка изделия

### **Технические средства обучения.**

Презентации:

- Изготовление табурета
- Малярные работы
- Мебельная фурнитура
- Разметка деталей и отпиливание
- Ручка для напильника

**Контроль уровня обученности.**

Текущие формы контроля:

Самостоятельные работы.

1. Вытачивание шахматных фигур
2. Изготовление подставки для цветов
3. Изготовление малки.
4. Изготовление деталей мебели.
5. Изготовление форточки.

Формы итогового контроля:

Контрольная работа.

Установка мебельной фурнитуры.

Подготовка к экзаменам:

Ознакомление с экзаменационными билетами.