## Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- -Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- -Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6»;
- -Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Информатика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Цель**: Создание условий для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) информационных компетенций, способствующих коррекции их познавательной деятельности и подготовке к самостоятельной жизни.

## Задачи:

- формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- развитие внимания и памяти, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- привитие ученикам необходимых навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач, умений для создания и обработки информационных объектов (текстов, рисунков, мультимедийных презентаций, простых проектов).

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- отбор и адаптация учебного материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями школьников, уровнем их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией;
- формирование логического и алгоритмического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

Реализация программы подразумевает освоение знаний, составляющих начала представлений: о компьютере как универсальном устройстве обработки информации — основные компоненты компьютера и их функции, графический интерфейс пользователя, программное обеспечение общего назначения, представление о программировании; о создании и обработке информационных объектов — тексты, рисунки, презентации, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики;

На уроках осуществляется выработка начальных навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в

учебной деятельности; развитие начальных способностей применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, воспитание бережного отношения к техническим устройствам.