

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6»;
- Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Цель: воспитание творческой. активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения этой цели в процессе в обучения решаются следующие задачи:

Задачи образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний в области швейного производства;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, оценивать результат);
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- профессиональная ориентация, формирование адекватной оценки собственных способностей и возможностей, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения.
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие познавательных способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- развитие коммуникативных способностей;
- преодоление нарушений эмоционально-личностной сферы.

Содержание программы направлено на освоение обучающихся базовых знаний, компетенций и базовых учебных действий.

Формами организации урока являются: фронтальная работа, индивидуальная и групповая работа, а также самостоятельная работа с дополнительной литературой, работа с натуральными объектами (волокном, пряжей, нитками, тканями). Виды занятий: уроки и проверочные работы, а также экскурсии, демонстрационные опыты и лабораторные работы.

Учащиеся учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии; учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся

овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).