

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» (слесарное дело)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (слесарное дело)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6»;
- Учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023-2024уч.г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

Цель: воспитание творческой. активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения этой цели в процессе в обучения решаются следующие задачи:

Задачи образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний в области производства;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, оценивать результат);
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- профессиональная ориентация, формирование адекватной оценки собственных способностей и возможностей, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения.
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие познавательных способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- развитие коммуникативных способностей;
- преодоление нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметов.

Реализация программы ориентирована на овладение доступными техническими и технологическими знаниями, специальными терминами, правилами техники безопасности; формирование навыков работы с рабочими инструментами, станками и оборудованием; воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учебный материал знакомит учащихся с основами слесарной обработки металлов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой заготовок, пилением, рубкой металла, сверлением, сборки деталей в изделие и его отделка. Приобретают навыки

владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применяют лаки и краски. Составление и чтение эскизов и чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда. Затронуто эстетическое воспитание при выполнении художественной отделки слесарного изделия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практические повторения ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний.