Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «ОШИ № 6»**;**

Цель: воспитание творческой. активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения этой цели в процессе в обучения решаются следующие задачи:

Задачи образовательные:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний в области швейного производства;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, оценивать результат);
- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
-профессиональная ориентация, формирование адекватной оценки собственных способностей и возможностей, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения.
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

Коррекционно-развивающие задачи:

-развитие познавательных способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями;
-развитие коммуникативных способностей;
-преодоление нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.