

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело)**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» разработана на основе: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «ОШИ № 6», учебного плана МКОУ «ОШИ № 6» на 2023 – 2024 уч. г. (рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 7 от 09.06. 2023 г.; утвержден директором школы от 31.08.2023 г., приказ № 213).

**Цель:** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству, подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

### **Задачи образовательные:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний в области деревообрабатывающего производства;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (умения ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, оценивать результат);
- обучение учащихся профессиональным приемам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- профессиональная ориентация, формирование адекватной оценки собственных способностей и возможностей, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

### **Задачи воспитательные:**

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения.
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации.

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие познавательных способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями;
- развитие коммуникативных способностей;
- преодоление нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, учащиеся учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

