



Утверждаю
Директор МКОУ «ОШИ № 6»
Дубова Ю.О.

Приказ от 18.04.2023 № 108/1

**Отчет по результатам самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»**

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа- интернат № 6»

Юридический адрес 652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30

Место нахождения _652780, Россия, Кемеровская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30,

652780, РФ, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Мира 1А

Телефоны 8 (38463) 5-48-00; 8 (38463) 5-49-10

E-mail gurievsk6@mail.ru

Год основания 1966

Учредителем учреждения является муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. (5-12-09)

Регистрация устава в ИФНС № 3 по Кемеровской области от 22.012.2015 за государственным регистрационным номером 2154202057073 (ОГРН 1024200663321)

Действующая лицензия от 27.08.2015 серия 42Л01 № 0002301

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: общеобразовательная

Директор Дубова Юлия Олеговна, т. 5-48-00

Заместители директора:

Социальный состав воспитанников (количество)	40	35	12	12	21 12-ОДН	95	17	71
--	----	----	----	----	--------------	----	----	----

**Комплектование классов МКОУ « ОШИ № 6»
на 1 сентября 2022-2023 учебный год**

Классы	Количество учащихся в классах	
	Всего	Из них на домашнем обучении
1а	9	1
1б Программа 8.4	2	1 (д/о , программа 8.4)
2а	14	
2б II вар.	3	3 (д/о II вариант)
3а	8	1
3б	7	1
3в II вар.	5	5 (д/о II вариант)
4А	15	1
4Б	14	1
4в II вар.	10	5 (д/о II вариант)
Всего по 1-4 классам	87	19
5А	14	
5Б	17	3

5В II вар.	11	11 (д/о II вариант)
6А	14	
6Б	15	3
6В II вар.	3	3 (д/о II вариант)
7А	18	4
7Б	18	4
8А	16	3
8Б	20	6
8В II вар.	1	1 (д/о II вариант)
9А	16	3
9 Б	15	4
9 В II вар.	1	1 (д/о II вариант)
10А II вар.	1	1 (д/о II вариант)
Всего по 5-10 классам	180	47
Класс взрослых, ранее не получавших образование, проживающих в ПНИ	2	
ИТОГО по школе	269	66

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Тип здания - кирпичное, двухэтажное

Год ввода в эксплуатацию- ул. Ленина, 30-1966г., ул. Мира 1А- 1971г.

Проектная мощность- 200 учащихся.

Реальная наполняемость- 261 учащихся.

Перечень учебных кабинетов:

а) начальные классы- 7

б) кабинет русского языка- 2

- в) кабинет географии- 1
- г) кабинет истории- 1
- д) кабинет математики- 2
- е) кабинет СБО-1
- ж) кабинет социального педагога, психолога- 1
- з) кабинет музыки-1
- и) кабинет логопедии-3

Перечень мастерских:

- а) швейная мастерская – 3 б) столярная мастерская – 2 в) слесарная мастерская-1

Библиотека: площадь- 38,2 кв.м_ ; книжный фонд- _4896

в том числе учебники- 1825 экземпляров; методическая литература - 205 экземпляров, художественной литературы-2866 экземпляров

Спортивный зал- _1_, площадь- 151,3 кв.м_

Игровая площадка- 1

Столовая- _1_, площадь- 131,2 кв.м, число посадочных мест-__48

4. Организация обучения и воспитания

Учреждение является муниципальным образовательным Учреждением, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития учащихся с умственной отсталостью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП для детей с умственной отсталостью.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание образовательных программ 1-4 классов соответствует действующему федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учащиеся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития обучаются на дому и в классе по СИПР. Для данной группы учащихся предметы и коррекционные курсы определяются в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 № 26_Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3948-20 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

Перечень адаптированных рабочих программ, осваиваемых обучающимися МКОУ «ОШИ № 6»

Наименование программы	Учитель	Класс
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык	Подгорных Я.В.	1

Адаптированная рабочая программа по предмету чтение	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету речевая практика	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету мир природы и человека	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету изобразительное искусство	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету ручной труд	Подгорных Я.В.	1
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету речевая практика	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету мир природы и человека	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету изобразительное искусство	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету ручной труд	Тушкова С.А.	2
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету речевая практика	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету мир природы и человека	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету изобразительное искусство	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.,	3
Адаптированная рабочая программа по предмету ручной труд	Буланакова Н.А., Крючкова И.В.	3
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Синяк Т.Н., Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык	Синяк Т.Н., Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение	Синяк Т.Н. , Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету речевая практика	Синяк Т.Н., Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету мир природы и человека	Синяк Т.Н. , Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету изобразительное искусство	Синяк Т.Н. , Силянкина А.А.	4
Адаптированная рабочая программа по предмету ручной труд	Синяк Т.Н. , Силянкина А.А.	4

Адаптированная рабочая программа по предмету русский язык	Логунова Т.С. Летунова Л.А.	5-7
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение	Логунова Т.С. Летунова Л.А.	5-7
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Горбатова Е.А.	5-7
Адаптированная рабочая программа по предмету природоведение	Калашникова В.А.	5 - 6
Адаптированная рабочая программа по предмету основы социальной жизни	Новгородцева Н.А.	5-7
Адаптированная рабочая программа по предмету изобразительное искусство	Липатникова С.Н.	5
Адаптированная рабочая программа по предмету профильный труд Швейное дело Слесарное дело Столярное дело	Казанцева О.И. Сидоренко Л.А. Побегайло Е.Г. Шестоперов М.В. Лодырев Н.И. Горбатов В.А.	5
Адаптированная рабочая программа по предмету биология	Калашникова В.А.	7
Адаптированная рабочая программа по предмету география	Калашникова В.А.	6-7
Адаптированная рабочая программа по предмету мир истории	Липатникова С.Н.	5
Адаптированная рабочая программа по предмету история Отечества	Липатникова С.Н.	7
Адаптированная рабочая программа по предмету музыка	Чертова Т.В.	1-5
Адаптированная рабочая программа по предмету музыка и движение	Чертова Т.В.	4 II в.
Адаптированная рабочая программа по предмету физическая культура	Шестоперов В.Ю., Афанасьева Е.Е.	1-7
Адаптированные рабочие программы коррекционно-развивающей области Логопедия	Куимова Е.Б. Петкина Е.Г.	1-6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов Психокоррекционные занятия	Сидорова Г.А. Сидорова Г.А.	1-4 5-6
Ритмика Музыкально-ритмические занятия	Чертова Т.В. Чертова Т.В.	1-4 6-7
Художественный труд	Казанцева О.И. Сидоренко Л.А. Побегайло Е.Г. Шестоперов М.В. Лодырев Н.И. Горбатов В.А.	5-7
Художественное творчество	Липатникова С.Н.	6-7

Наименование программы	Учитель	класс
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Горбатова Е.А. , Макрова О.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету письмо и развитие речи	Логунова Т.С., Летунова Л.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение и развитие речи	Логунова Т.С., Летунова Л.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету биология	Калашникова В.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету география	Калашникова В.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету СБО	Новгородцева Н.А.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение	Горбатов В.А., Шестоперов М.В., Сидоренко Л.А., Побегайло Е.Г.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету физкультура	Шестоперов В.Ю.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету музыка и пение	Чертова Т.В.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету история Отечества	Липатникова С.Н.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету обществознание	Липатникова С.Н.	8
Адаптированная рабочая программа по предмету география	Калашникова В.А.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету математика	Макарова О.А., Горбатова Е.А.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету письмо и развитие речи	Логунова Т.С., Летунова Л.А.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету чтение и развитие речи	Логунова Т.С., Летунова Л.А.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету биология	Калашникова В.А.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение	Горбатов В.А., Шестоперов М.В., Сидоренко Л.А., Побегайло Е.Г.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету физкультура	Шестоперов В.Ю.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету история Отечества	Липатникова С.Н.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету обществознание	Липатникова С.Н.	9
Адаптированная рабочая программа по предмету	Новгородцева Н.А.	9

СБО			
Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Геометрия вокруг нас»	Горбатова Е.А. Макарова О.А.		8,9 кл.
Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Художественный труд»	Горбатов Шестоперов Сидоренко Побегайло Е.Г.	В.А., М.В., Л.А.,	8,9 кл

Осваиваемые СИПР (специальные индивидуальные программы развития)

Наименование программы	Учитель	Учащийся	Класс
Специальная индивидуальная программа развития	Бых С.В.	Коновалова Иван Астафьев Георгий	3 5
Специальная индивидуальная программа развития	Котова О.В.	Карпов Никита	6
Специальная индивидуальная программа развития	Синяева Е.А.	Орлов Григорий Захаров Андрей	4 2
Специальная индивидуальная программа развития	Куимова Е.Б.	Беляев Глеб	6
Специальная индивидуальная программа развития	Зубова Л.Л.	Калинин Алексей Борисов Иван Гусельникова Ксения Астафьев Глеб	5 5 3 5
Специальная индивидуальная программа развития	Осипова Н.Н.	Кулик Андрей Антропов Иван	5 4
Специальная индивидуальная программа развития	Тушкова С.А.	Турминов Николай	8
Специальная индивидуальная программа развития	Дубова Ю.О.	Елизарова Александра	5
Специальная индивидуальная программа развития	Новгородцева Н.А.	Овчаров Александр	5
Специальная индивидуальная программа развития	Лысенкова С.Д.	Потешкина Екатерина Осипов Сергей	5 4
Специальная индивидуальная программа развития	Буланакова Н.А.	Антропов Александр Астанина Ксения	5 5
Специальная индивидуальная программа развития	Конюкова С.А.	Подоплелов Никита Каримов Захар	5 3
Специальная индивидуальная программа развития	Силянкина А.А.	Едакина Алена Антюфриева Василина	5 3
Специальная индивидуальная программа развития	Симичек А.В.	Буянов Иван	9
Специальная индивидуальная программа развития	Летунова Л.А.	Иванов Кирилл	3
Специальная индивидуальная программа развития	Мазяркина Е.А.	Ульянова Олеся	10
Специальная индивидуальная программа развития	Логунова Т.С.	Калинина Злата	4

программа развития				
Специальная программа развития	индивидуальная	Исупова Т.В.	Федоренко Сергей	2
Специальная программа развития	индивидуальная	Петкина Е.Г.	Семенов Степан	1
Специальная программа развития	индивидуальная	Терре Е.С.	Зарубенков Александр	1
Специальная программа развития	индивидуальная	Синяева Е.А.	Азурова Марина Григорова Дарья Казаков Артем Казанцев Данил Федосенко Николай	4

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Школа-интернат, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности. Уровень квалификации работников, реализующей АООП, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников - также квалификационной категории.

МКОУ «ОШИ № 6» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимают участие следующие специалисты: учителя - олигофренопедагоги, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог организатор, учителя профессионально-трудового обучения, учитель музыки, учитель физической культуры, социальный педагог, медицинские работники, в том числе врач - психиатр.

Кадровое обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ((интеллектуальными нарушениями))

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников-всего	53

	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	53
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	53
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	6
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	48
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	27
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	11
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	44
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	9
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное образование или начальное профессиональное образование: мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

Медицинские работники, включенные в процесс сопровождения обучающихся, врач-психиатр имеет высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности; медицинская сестра имеет среднее специальное образование.

При необходимости МКОУ «ОШИ № 6» может использовать сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь

специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

6. Предметные результаты освоения АООП за 2022-2023 уч.г.

В 1 классе обучение осуществлялось по безотметочной системе, По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается следующая динамика:

АООП (1 вариант)

Значит п.д.-9 -69%

Незн.п.д.-1 чел. – 8%

Отсутств. – 3 – 23%

Справились с программным материалом во 2-4 классах 100%, неуспевающих нет. Средняя качественная успеваемость в начальных классах 49% (32 чел.). Количество человек в начальной школе, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 1 человека. Качественная успеваемость в начальных классах увеличилась на 1 %).

Примерное поведение - 8 чел.

В старших классах справились с программным материалом 100 % учащихся. Средняя качественная успеваемость – 42% (67 чел.). Количество человек в старших классах, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось на 20 человек. Качественная успеваемость в старших классах снизилась на 10 %).

Примерное поведение – 14 чел., неудовлетворительное поведение – 1 чел. (Бурба А.).

В целом по школе: общая успеваемость – 100%, средняя качественная – 45,5 % (на 4,5 % меньше, чем в прошлом учебном году).

Для осуществления дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, для реализации принципов гуманизации и индивидуализации обучения всеми учителями начальных классов ведётся диагностическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое имеет своей целью выявление динамики и особенностей личностного развития ребёнка. Согласно требованиям ФГОС в 4 классах осуществлялась комплексная оценка личностных результатов освоения АООП.

Оценка проходила по критериям социально-психологической готовности выпускников начальной школы к переходу в старшие классы:

физическая готовность, педагогическая готовность, социальная готовность, трудовая готовность и психологическая готовность

Физическая готовность подразумевает оценку физического развития, состояния здоровья, физической работоспособности, соблюдения правил личной гигиены, физкультурной активности, отношения к курению и алкоголю, безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая готовность определяется уровнем знаний по предметам, отношением к учебной деятельности, оценкой самостоятельности в учебной деятельности.

Социальная готовность оценивается по критериям: гражданское самоопределение, социальное самоопределение, культура поведения.

Трудовая готовность определяется отношением к труду, наличием знаний, умений и навыков по самообслуживанию, теоретической и практической подготовленностью к труду.

При оценке психологической готовности определяется уровень сбалансированности эмоционально-волевых процессов личности, уровень развития самосознания.

Результаты оценки личностных результатов:

Критерии/ уровни	низкий	средний	достаточный
Физическая готовность	3	14	11
Педагогическая готовность	5	11	12
Социальная готовность	5	11	12
Трудовая готовность	6	9	13
Психологическая готовность	4	13	11

Общий итог оценки личностных результатов освоения АООП обучающимися 4 класса.

Всего: 28 чел.

Достаточный уровень: 4 чел.

Средний уровень: 13 чел.

Низкий уровень: 11 чел.

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и

множественными нарушениями развития (вариант 2) осуществлялась в классе и индивидуально на дому.

Всего по СИПР обучалось 38 человек: 5 человек в классе, 31 человек индивидуально на дому; 2 человека индивидуально на дому по программе 8.4.

Результаты обучения в 2022-2023 уч.г. следующие:

Форма обучения	Результат
4в	Положительная динамика: 5 -50% Незн.п.д.:4 чел. – 40% Отсутств.динамики – 1 – 10%
Индивидуально на дому	Положительная динамика –3 чел. (9%) Незначительная положительная динамика – 23 чел. (75%) Отсутствие динамики – 5 чел. (16%) Отрицательная динамика –0
Индивидуально на дому по программе 8.4.	Положительная динамика –1чел. (50%) Незначительная положительная динамика - 1чел. (50%)

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников по профессионально-трудовому обучению в 2022-2023 уч.г. проводилась по швейному, столярному и слесарному делу в форме экзамена. Результаты итоговой аттестации показали следующее:

Всего обучающихся сдавали экзамен – 24

Слесарное дело – 7

Столярное дело - 7

Швейное дело – 10

Швейное дело (% качества) (Побегайло Е.Г.)

Годовая оценка	Оценка за устный ответ	Оценка практической экзаменационной	Итоговая оценка
----------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------

		работы	
9 чел. 90%	9 чел. 90%	9 чел. 90%	9 чел. 90%

Столярное дело (% качества) 9а (Шестоперов М.В.)

Годовая оценка	Оценка за устный ответ	Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка
5 чел. 71 %	3 чел. 60 %	6 чел. 86%	5 чел. 71 %

Слесарное дело (% качества) 9б (Горбатов В.А.)

Годовая оценка	Оценка за устный ответ	Оценка практической экзаменационной работы	Итоговая оценка
7 чел. 100%	6 чел. 86%	5 чел. 71 %	6 чел. 86%

Средний % качества – 82%

План воспитательной работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат №6»			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник гражданско - патриотического воспитания	1-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Праздник «День Знаний»	1-9	сентябрь	классные руководители, зам. Директора по ВР
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	сентябрь	воспитатели
Неделя правовых знаний	5-9	сентябрь	социальный педагог
День здоровья, кросс «Золотая Осень»	1-9	сентябрь	Учитель физкультуры, кл. руководители
Декада Осенний калейдоскоп	1-9	сентябрь	воспитатели, классные руководители
Неделя безопасности	1-9	сентябрь	воспитатели, классные руководители

КТД «Азбука пешехода»	1-4	сентябрь	воспитатели, классные руководители
Декада Доброты, красоты и здоровья	1-9	октябрь	воспитатели, классные руководители
Месячник охраны природы	1-9	октябрь	воспитатели, классные руководители
КТД «Красота природы в произведениях русских писателей, поэтов, художников»	5-9	октябрь	воспитатели, классные руководители, библиотекарь
Праздник «День учителя»	1-9	октябрь	классные руководители, воспитатели, зам. директора по ВР
Акция «Подари улыбку» посвященная дню пожилого человека	5-9	октябрь	воспитатели, классные руководители
«Разноцветная неделя»	1-9	октябрь	воспитатели
Декада «В здоровом теле – здоровый дух»	1-9	октябрь	инструктор по физической культуре
Декада «Копилка экологических знаний»	1-9	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Праздник «День матери»	1-9	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Акция «Чистота и уют в интернате живут».	1-9	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Спортивный праздник «О, спорт – ты МИР»	1-9	ноябрь	Учитель физкультуры воспитатели
Декада «О братьях наших меньших»	1-9	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	воспитатели,
Декада «Культурное богатство нашей родины»	5-9	ноябрь	воспитатели, классные руководители
Неделя правовой помощи	5-9	декабрь	воспитатели, классные руководители, социальный педагог

Акция «Сохрани еловый лес - место сказок и чудес»	1-9	декабрь	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования
Декада «На пороге Новый год»	1-4	декабрь	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования
Акция «Покормите птиц зимой»	1-9	декабрь	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования
Праздник «С русским задором по русским просторам» (традиции календарных праздников)	1-4	январь	воспитатели
Галерея детского творчества	1-9	январь	педагоги доп. образования
День защитника Отечества	1-9	февраль	воспитатели, инструктор по физкультуре
Смотр военной песни «Песни, рожденные в строю»	1-9	февраль	воспитатели, учитель физкультуры
Неделя детской книги	1-5	февраль	библиотекарь
Акция «Поможем малышам».	6-9	март	воспитатели, классные руководители
КТД «Широкая Масленица»	1-9	март	воспитатели, педагоги доп. образования
Акция «10 000 добрых дел в один день»	1-9	март	воспитатели, классные руководители
Неделя Музыки	1-9	март	воспитатели
Акция «Спешите делать добро»	1-9	март	воспитатели, классные руководители
8 марта в школе – интернате: конкурсная программа «Веселые подружки»	1-9	март	воспитатели
Турниры по различным видам спорта (шашки, теннис, легкая атлетика, пионербол)	1-9	март	Учитель физкультуры

Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем»	1-9	март	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования, зам. директора ВР
Ярмарка талантов	1-9	март	воспитатели, классные руководители, педагоги доп. образования.
Весенняя Неделя Добра	1-9	апрель	воспитатели, классные руководители
Мастерская добрых дел	1-9	апрель	воспитатели, классные руководители, педагоги ДО
Эколого – трудовые десанты.	5-9	апрель	воспитатели, классные руководители
Акция «Украсим школьный двор цветами»	1-9	апрель	воспитатели, классные руководители
КТД «Алло, мы ищем таланты!»	1-9	апрель	воспитатели, классные руководители, педагоги ДО
КТД «Волшебная сила слов»	1-4	апрель	воспитатели
Весенняя Спартакиада	1-9	апрель	инструктор по физкультуре
КТД «Мы выбираем здоровье»	5-9	апрель	воспитатели, инструктор по физкультуре
День космонавтики: выставка рисунков	1-9	апрель	классные руководители, воспитатели.
Акция «Бессмертный полк»	1-9	9 мая	воспитатели, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница»	5-9	май	Учитель физкультуры
КТД «Подвигу народа жить в веках»	5-9	май	воспитатели, классные руководител и
Декада «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-9	май	воспитатели, классные руководители

Торжественные линейки посвященные окончанию учебной четверти, учебного Года «Праздник труда»	1-9	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учителя тр. обучения
КТД Дружный субботник	1-4	май	воспитатели
«Всероссийский экологический субботник»	5-9	май	воспитатели,
Акция «Аллея славы»	5-9	май	воспитатели, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные часы	1-6	1	воспитатели
Творческие часы	1-4	1	воспитатели
Бытовые часы	1-6	1	воспитатели
Я в обществе людей	1-6	1	воспитатели
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов класса (группы), распределение обязанностей	3-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Выполнение обязанностей в соответствии выбором актива класса (группы)	3-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
отчет перед классом (группой) о проделанной работе	3-9	май	Классные руководители, воспитатели
Выборы лидеров, активов класса, группы, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов (групп) в школьное самоуправление, голосование	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Подведение итогов работы школьного самоуправления, отчеты обучающихся по деятельности активов	5-9	май	классные руководители, воспитатели
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Абелимпикс» областной этап	8	октябрь	Учителя трудового обучения
Декада «Дело мастера боится»	1-9	декабрь	воспитатели, классные руководители,
Конкурс рисунков о профессиях	<i>1-4</i>	декабрь	воспитатели, классные руководители,
Викторина «Все профессии важны!»	1-4	декабрь	классные руководители
Экскурсии на предприятия и в учреждения г. Гурьевска	7-9	в течение года	классные руководители, воспитатели, инструктор по труду
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в Кузбасском многопрофильном техникуме	8-9	в течение года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
Трудовая деятельность воспитанников по благоустройству территории школы – интерната (озеленение, выращивание рассады, уход за клумбами)	5-9	в течение года	воспитатели, учителя трудового обучения
Трудоустройство воспитанников, достигших 14 летнего возраста на период летних каникул	7-9	летние каникулы	социальный педагог, зам. дир АХЧ,
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору	7-9	в течение года	воспитатели, классный руководитель

профессий			
Профессиональное тестирование	7-9	в течение года	педагог – психолог
Индивидуальное консультирование	7-9	в течение года	педагог – психолог, классный руководитель, воспитатели
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных воспитанниками рассказов, стихов, фотоотчетов, рисунков, на страницах школьной газеты	1-9	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Видео и фотосъемка событий школьной жизни	1-9	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	1-4	в течение года	воспитатели
Экскурсии по достопримечательностям г.Гурьевска	5-9	в течение года	воспитатели, классные руководители
Походы выходного дня	5-9	летние каникулы	воспитатели
Экскурсии на социально - значимые объекты, предприятия, учреждения	6-9	в течение года	Воспитатели, инструктор по труду
Посещение учреждений культуры, кинотеатры	1-9	в течение года	воспитатели, классные руководители
Организация предметно – эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, поделок в рамках участия в конкурсах, Акциях	1-9	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования.
Оформление классных уголков	1-9	в течение года	классные руководители
Оформление игровых комнат	1-9	в течение года	воспитатели
Эколого – трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории	1-9	в течение года	классные руководители, воспитатели
Оформление школьных кабинетов, фойе, коридоров к праздникам (День Знаний, день учителя, Новый год, Праздник Осени, 9 мая, 8 марта, 23 февраля и пр.)	1-9	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагоги доп. Образования
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий (Новый год, День знаний, Бессмертный полк, классные собрания, Дни именинников и пр.)	1-9	в течение года	классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в том числе и в дистанционной форме	1-9	ежемесячно	классные руководители, воспитатели, педагог – психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	1-9	в течение года	зам. директора УВР, директор

Индивидуальные консультации	1-9	в течение года	Классный руководитель, воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учителя - предметники
Выезд классных Руководителей и воспитателей к воспитанникам домой	1-9	в течение года	Классные руководители
Воспитательная работа в ГПД (согласно утвержденным планам воспитательной работы в группе)			
Классное руководство (согласно утвержденным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
Профилактика девиантного поведения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация встреч воспитанников с представителями ПДН	1-9	сентябрь, декабрь, май	зам. директора ВР, социальный педагог
Вовлечение воспитанников группы риска в систему дополнительного образования	1-9	в течение года	воспитатели, педагоги доп. образования
Участие в профилактической акции «Подросток»	1-9	в течение года	зам. директора ВР
Тематическая встреча с представителями субъектов системы профилактики «Мы хотим жить!»	5-9	сентябрь	зам. директора ВР
Акция посвященная всемирному дню трезвости «Трезвость – выбор молодых!»	5-9	сентябрь	воспитатели, классные руководители
Индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на ВШУ	1-9	в течение года	классные руководители, воспитатели, зам. директора ВР

Час правовой грамотности «Закон. Поступок. Ответственность»	7-9	октябрь	социальный педагог, воспитатели
Правовой ликбез «Имею право, но обязан»	5-6	октябрь	воспитатели, классные руководители
Психологические тренинги «Делай правильный шаг!»	5-9	ноябрь	педагог - психолог
Правовой ликбез «Права и обязанности растут вместе с нами»	5-9	ноябрь	социальный педагог
Работа Совета профилактики	1-9	в течение года	Зам. директора ВР
Беседа «Преимущества ЗОЖ»	1-9	февраль	воспитатели, классные руководители
Тренинги «Цивилизованно решаем конфликты»	1-9	февраль-апрель	педагог – психолог
Разработка памяток и буклетов о ЗОЖ, о правах и обязанностях несовершеннолетних	5-9	в течение года	социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Презентация. Беседа. Выставка рисунков	5-9	март	воспитатели, классные руководители
Диспут «Как избавиться от стресса, не прибегая к употреблению ПАВ?»	8-9	апрель	педагог - психолог
Беседа «Мораль и нравственность в жизни человека»	5-9	апрель	воспитатели, классные руководители
Беседа «Ценность здоровья»	1-9	май	воспитатели, классные руководители
Кинолекторий по профилактике	5-9	в течение года	воспитатели, классные руководители,

вредных привычек и социально обусловленных заболеваний			социальный педагог
--	--	--	--------------------

Наши достижения

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

	2022-2023 (1 полугодие), участников	2022-2023 (2 полугодие), участников
Международный	-	-
Всероссийские	19	20
Региональные	20	18
Муниципальные	52	44

Победители конкурсов	2022-2023 гг. (1 полугодие)	2022-2023 гг. (2 полугодие)
Международный	-	-
Всероссийские	10	14
Региональные	11	12
Муниципальные	15	17

Результаты коррекционной работы

Мониторинг качества коррекционно-развивающей деятельности.

2022 -2023 учебный год (II полугодие)

учитель-логопед: Куимова Е.Б.

Обследовано - 43 уч-ся.

Нуждаются в коррекционной помощи - 43 уч-ся.

Зачислено - 43 уч-ся.

СНР (системное нарушение речи - нарушение звукопроизношения, фонематического восприятия, недоразвитие лексико-грамматических категорий, связной речи) - 10 уч-ся.

Нарушение письма и чтения - 21 уч-ся.

Смешанный дефект (нарушение звукопроизношения на фоне СНР, нарушение чтения и письма) – 12 уч-ся.

Количество групп с нарушением письма - 5

Количество групп с СНР - 1

Количество групп альтернативная коммуникация -1

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения на фоне СНР

-примечание: В таблице учитываются уч-ся со смешанным дефектом.

Всего	Полная коррекция	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
22 - 100%	_____	6 – 27 %	16 – 73 %	_____

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений письма и чтения

-примечание: В таблице учитываются уч-ся со смешанным дефектом и нарушением письма и чтения.

Всего	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
28 - 100 %	11 - 39 %	17 – 61 %	_____

Результат коррекционной работы по альтернативной коммуникации и СНР

Всего	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
5 - 100 %	5 -100%	_____	_____

Мониторинг качества коррекционно-развивающей деятельности

II полугодие

2022 – 2023 учебный год

Учитель-логопед: Петкина Е.Г.

Обследовано – 51

Нуждаются в коррекционной помощи – 51

Зачислено –

Прибыл –

Выбыл – 1 (Богданов Александр 7 а класс)

На конец года –

СНР (системное нарушение речи: нарушение звукопроизношения, фонематического восприятия, недоразвитие лексико-грамматических категорий, связной речи) – 14

Заикание –

Нарушение письма и чтения – 24

Смешанный дефект (нарушение звукопроизношения на фоне СНР, нарушение чтения и письма) – 13

Количество групп детей с нарушениями письма – 7

Количество групп детей с нарушениями чтения –

Количество групп по развитию лексико-грамматических категорий –

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения на фоне СНР, заикания (на конец учебного года).

Примечание: В таблице учитываются дети с СНР, заиканием и со смешанным дефектом.

Всего	Полная коррекция	Значительная положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Отсутствие положительной динамики
27 уч-ся – 100%		19 уч-ся – 70%	7 уч-ся – 26%	1 уч-ся – 4%

Результат коррекционной работы по преодолению нарушений письма и чтения (на конец учебного года).

Примечание: В таблице учитываются дети с нарушением письма и чтения и со смешанным дефектом.

Всего	Значительная	Незначительная	Отсутствие
-------	--------------	----------------	------------

	положительная динамика	положительная динамика	положительной динамики
36 уч-ся – 100%	21 уч-ся – 58%	15 уч-ся – 42%	

С целью оказания психологической помощи педагогам в решении возникающих проблем, воспитанникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, родителям в психологической поддержке детей педагогами – психологами регулярно проводились консультации. На протяжении учебного года проводились диагностические мероприятия по запросам педагогов, родителей, учащихся.

Педагогом-психологом проведена большая работа коррекционно-развивающая работа по преодолению дефицитности в развитии психических функциональных систем и личностных свойств учащихся. Основная часть коррекционно-развивающего направления – работа с детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально, которые посещают занятия по фиксированному расписанию в течение недели. Занятия посещали 17 детей-инвалидов. Работа проводилась индивидуально или в малых группах. По результатам мониторинга: из 18 детей-инвалидов, обучающихся на дому и посещающих занятия в течение учебного года, положительная динамика развития отмечается у 14 учащихся (78%), отсутствие динамики у 4 учащихся.

Отдельным направлением можно было бы выделить работу с детьми-инвалидами. Часть из данной категории детей, как я пояснила выше охвачены коррекционно-развивающей работой. С родителями (законными представителями) остальных провожу работу в рамках консультаций. Основные темы консультаций: «Ограничения и запреты для ребенка с РАС в семье», «Ответственность родителей за будущее ребёнка с ОВЗ», «Особенности коммуникации в семье, воспитывающей ребёнка с РАС», «Взаимосвязь поведения родителей и эмоционального состояния ребёнка с ОВЗ». «Коллектив, как условие развития эмоционально личностной и коммуникативной сфер ребёнка с ОВЗ», «Особенности выражения эмоций у ребёнка с РАС», «Уровень развития познавательной сферы и эмоционально-личностной сферы учащихся с ОВЗ», «Соблюдение режим дня, как необходимое условия психического и физического здоровья для ребёнка с РАС в семье», «Развитие навыков самообслуживания у ребёнка с ОВЗ (ДЦП)

в семье», «Взаимосвязь социализации и развития речи ребёнка с ОВЗ», «Особенности выражения эмоций у ребёнка с РАС», «Профилактика истерик и аффективных состояний у ребёнка с ОВЗ», «Проявление дезадаптации у вновь прибывшего учащегося»

Благодаря работе социального педагога Фокиной Ю.А. было налажено тесное сотрудничество с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОВД,КДН) в профилактике правонарушений, обеспечения всеобуча, устройстве выпускников.

Социальный педагог систематически проводит индивидуальные и групповые консультации и беседы по правовым, дисциплинарным, социальным вопросам с обучающимися, родителями и педагогами. Проведено 35 групповых бесед, 60 индивидуально-профилактических, 48 беседы с родителями. В школе проводится систематическая работа Совета профилактики, что служит повышению дисциплины учащихся. Фокиной Ю.А. проводится большая исследовательская работа по вопросам адаптации и профориентации.

Направления работы	Выполнение
<p align="center">Психологическая диагностика</p> <p>1.Обследование межличностных взаимоотношений учащихся 1-4 классов(октябрь-май).</p> <p>2. Диагностическая работа по определению готовности к обучению в среднем звене, 4 класс (апрель).</p> <p>3. Диагностика школьной мотивации в 6-7 классах (февраль).</p> <p>4.Диагностика уровня социального развития, ценностных ориентаций и интересов учащихся в 8-9 классах (декабрь, январь, март).</p> <p>5.В течение всего учебного года проводилось обследование детей группы «риска» (личностные особенности, особенности эмоционально-волевой сферы, взаимоотношения в семье и т.д.)</p>	<p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p>
<p align="center">Психологическое развитие и коррекция</p> <ul style="list-style-type: none"> - С учащимися 5 класса занятия по психологическому сопровождению учащихся в период адаптации при переходе из начального звена в среднее звено. - Групповые, индивидуальные занятия по коррекции психомоторных и сенсорных процессов учащихся 1-4 классов. - Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися группы «риска». - Групповые коррекционно-развивающие занятия «Развитие личностной саморегуляции» в 9 классе. - Специальный курс «Профессиональное самоопределение» в 8-9 классах. - Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по коррекции межличностных отношений в группе 	<p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p> <p>В полном объёме</p>
<p align="center">Психологическое просвещение и профилактика</p>	<p align="center">Участие в родительских собраниях:</p>
<p>Цель: предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, оказания психологической помощи всем субъектам образовательного процесса, создание условий для активного усвоения и использования воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе</p>	<p>«Адаптация учащихся при поступлении в школу» в 1классе. «Адаптация учащихся при переходе из начального звена в среднее» в 5Аклассе. «Особенности школьной мотивации учащихся начального звена» в</p>

<p>обучения, общения и личностного развития</p>	<p>2Бклассе,3Бклассе. «Семейные обязанности и свободное времяребёнка» 4Бкласс.</p> <p>Участие в методических объединениях педагогов школы: «Особенности школьной мотивации учащихся с ОВЗ в начальной школе» «Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к правонарушениям» Участие в районном семинаре: «Диагностическое сопровождение формирования базовых учебных действий учащихся с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Участие в педагогическом совете: «Психологическое сопровождение учащихся группы риска» Участие в совещаниях при директоре: «Школьная зрелость и адаптация первоклассников», «Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено». «Особенности системы ценностных ориентаций и интересов выпускников»).</p>
---	--

7. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Одним из основных направлений работы школы является трудовое воспитание и профориентация. Вся работа по профориентации проводилась в рамках проекта «Подходящий человек на подходящем месте».

Проект объединяет систему социальных, психологических, педагогических и других мер, направленных на максимальную профориентацию и трудовую адаптацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях рыночных социально-экономических отношений.

В проекте предусмотрены мероприятия по формированию мотивированного жизненно-заинтересованного отношения учащихся к труду, воспитанию интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учёте потенциальных возможностей к дальнейшему профессиональному обучению и трудоустройству выпускников, а также мероприятия по активному привлечению к сотрудничеству предприятий, учреждений, общественных и социальных структур.

В 2023 году окончили школу 30 выпускников. Все выпускники успешно освоили программный материал по адаптированной основной общеобразовательной программе. 77% выпускников продолжают дальнейшее обучение. Выпускники (и мальчики и девочки) продолжили обучение по специальности «Штукатур» и «Маляр» в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский многопрофильный техникум», с которым у школы сложились многолетние традиции сотрудничества.

Трудоустройство выпускников 9 классов МКОУ «ОШИ №6»

2022-2023 учебный год

Всего выпускников	Продолжили обучение в ГПОУ «СПО»	Работают	Не учатся, не работают	Дома по состоянию здоровья
30	23	1	3	3

В 2022-2023 году школа тесно взаимодействовала с Центром занятости населения. В ЦЗН выпускникам представлена возможность проявить себя в трудовой деятельности.

Таким образом, созданные в Учреждении условия обучения и воспитания, целенаправленная (систематическая) работа педагогического коллектива Учреждения, позволяют выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную траекторию, успешно адаптироваться в обществе.

8. Реализация мероприятий инновационной деятельности в рамках работы региональной инновационной площадки «Формирование осознанного родительства у семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»

Подведены итоги методического и диагностического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальной и групповой работы педагога-психолога с родителями, индивидуальных и групповых консультаций узких специалистов; работы родительского клуба и обучающего родительского сообщества; работы детско-родительских групп «Мы вместе и на равных». Получены положительные результаты и эффекты.

Отслеживание результатов индивидуальной работы педагога-психолога за 3 года показало: снижение гиперопеки, снижение родительской тревожности; наблюдается положительная динамика преодоления отстраненности родителей, снизилась фиксация на безысходности (положительная динамика составила от 34 до 64%).

В групповой работе педагога-психолога прослеживается положительная динамика в понимании родителями психофизических особенностей ребенка с ОВЗ, в настроенности родителей на преодоление проблем развития.

Деятельность узких специалистов способствовала оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Например, вовлеченность родителей в коррекционно-развивающее сопровождение по преодолению речевых нарушений увеличилось за 3 года на 28%.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями педагога-психолога, социального педагога по вопросам дезадаптивных проявлений, преодоления девиантного поведения, профилактике правонарушений и т.д. позволила снизить кол-во семей, состоящих на учете в КДН, уменьшить проявления дезадаптации у учащихся, снизить школьную тревожность.

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика развития компонентов осознанного родительства: повышение уровня осознанности компонентов родительства - от 15 до 23%.

Осуществлялась трансляция инновационного опыта в течение 2022-2023 учебного года:

- Опубликовано 7 статей в сети Интернет.

-Результативное участие во Всероссийских конкурсах (Дипломы I,II,III степени).

-В рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма была организована работа обучающего родительского сообщества, в обучающем формате прошла встреча с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра. Присутствовали педагоги школы, специалисты ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа, родители детей с ОВЗ, родители детей с РАС.

-В рамках Дней науки в Кузбассе 2023 на базе школы проведен круглый стол «Деятельностный подход в организации взаимодействия педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ».

Представлена обширная программа по направлениям:

- Организация психологической помощи педагогам и родителям.

- Обеспечение преемственности в воспитательном воздействии семьи и школы.

-Организация совместной интерактивной, творческой деятельности педагогов, детей и родителей.

Круглый стол был проведен совместно со специалистами ГОО «Кузбасский

региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение Гурьевского муниципального округа.

Получена высокая оценка мероприятия специалистами управления образования, специалистами методического отдела.

Получена рекомендация Министерства образования Кузбасса о подаче заявки на присвоение статуса «Базовая образовательная организация – региональная стажировочная площадка». Школой разработана программа стажировки, подана заявка.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/28%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел. /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел. /64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	6чел./11/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	37 / 70%
1.29.1	Высшая	27/ 51%
1.29.2	Первая	11 / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 чел /9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел./34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	53чел/ 100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел./ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

