Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат N_0 6

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ МКОУ «ОШИ №6»

Гурьевский муниципальный район 2018 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

І. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

г.Гурьевск, ул.Ленина, 30; учебный корпус
Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): общее образование
Сведения об объекте: - отдельно стоящее здание 2 этажей, $1494,3$ кв. м наличие прилегающего земельного участка ($\mathbf{\underline{na}}$, нет); $\underline{6114,42}$ кв. м
Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): <u>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа — интернат №6» - полное наименование; МКОУ «ОШИ №6» - сокращенное</u>
Адрес места нахождения организации: <u>652780, Кемеровская область, г.Гурьевск, ул.Ленина, 30</u>
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
Наименование и адрес вышестоящей организации: <u>Управление образования администрации</u> Гурьевского муниципального района, Кемеровская область, г.Гурьевск, ул.Ленина, 98
II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ
Сфера деятельности: образовательная деятельность
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): <u>139 человек (113 учащихся, 20 педагогов, 6 человек обслуживающего персонала)</u>

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.	
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,	
дистанционно): на объекте, на дому	

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): ______ дети с шести с половиной лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): <u>инвалиды с умственной отсталостью</u>, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (дети-инвалиды с ДЦП), инвалиды с нарушениями зрения

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

1		инвалидов объекта
	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	сменные кресла-коляски	Нет
3	адаптированные лифты	Нет
4	поручни	Нет
5	пандусы	Нет
6	подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет
8	доступные входные группы	Есть
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	

	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	
12	контрастном фоне	Нет
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	Нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

(D)(D) resident (S) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
	1 .		3
	1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
	2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечивается
	3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	~ * ~
	4	административно-распорядительным актом	В наличии. Приказ по школе № 114 от 02.04.2018г.
	5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Обеспечивается

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	В наличии автобус ПАЗ 32053-70 гос.номер АС 724 42; требованиям доступности соответствует
	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
	Иные: кнопка вызова на входе в здание для инвалидов- колясочников	Имеется. Высота расположения кнопки вызова персонала не соответствует требуемым нормам.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N n/n	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения	Сроки
	объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об	
	обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	

1	Территория, прилегающая к зданию		
1.1.	Выделение и обозначение мест для парковки инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2018-2020 г.	
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг		
2.1	Изменение конструкции крыльца: установка пандуса на входе в школу; опорных поручней с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м., с завершающей частью длиннее на 0,3 м; противоскользящего покрытия на края ступеней; обозначение первой и последней ступеней	2020 – 2022 г. (в пределах финансирования)	
2.2	Установка кнопок вызова персонала для инвалидов: при входе на территорию и у входа в здание школы на высоте 0,85 -1 м.	2020-2022г.	
2.3	Снижение высоты порога входной двери, не более 0,025м.	2020 — 2022г.	
2.4	Снижение высоты порога и перепадов высот при выходе из тамбура в коридор школы, не более 0,025м. Увеличение ширины дверного проема тамбура, не менее 0,90 м.	2020 – 2022г. (в пределах финансирования)	
2.5	Установка опорных поручней лестниц внутри здания на высоте 0,7м., с завершающей частью длиннее на 0,3м.; с рельефными обозначениями этажей; обозначением первой и последней ступеней	2020-2023г. (в пределах финансирования)	
2.6	Снижение высоты порогов дверных проемов, расположенных на путях эвакуации, не более 0,025м.	2020 -2022г.	
2.7	Увеличение ширины дверного проема в помещении библиотеки (зона целевого посещения объекта), снижение высоты порога до 0,025м Расположение информирующего обозначения рядом с дверью, со стороны дверной ручки, на высоте от 1,4 до 1,75 м Уменьшение высоты расположения розеток, выключателей (не более 0,8м.).	2020-2022г. (в пределах финансирования)	

	Оборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания доступного всех категорий граждан (с установкой опорных поручней, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова персонала, аварийного освещения)	до 2030г. (в рамках капитального ремонта)	
29	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями эрения, табличек с указателями выходов, поворотов, вестниц	2022-2028 г. 2025-2028 г.	
218	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры		
2.11	Закупка кресла-коляски	2029 г.	
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информац для лиц с нарушениями слуха и зрения		
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.	

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «20» апреля 2018 года. Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «ОШИ №6» от «03» апреля 2018 года № 137 (акт прилагается).

МКОУ «ОШИ №6» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Члены комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (ФИО)	Подпись
Дубова Ю.О., зам.руководителя по безопасности	
Писарев И.Н., инженер по строительству УО АГМР	Maf
Тушкова С.А., председатель профсоюзного комитета	Jul
Представители общественных организаций	Тюдпись
Моштачкова Л.В., председатель Гурьевской Районной Организации:	
000 «ВОИ»	1 Degee
	damata **