

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации

Е.А.Синяева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

Ю.О.Шестоперова

Приказ от 01.09.2023 № 217

Положение
о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости
обучающихся

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2023

№ 1

Гурьевск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение конкретизирует положения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Положение определяет: формы, периодичность и порядок контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 № 26_Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3948-20 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.3. Контроль успеваемости и учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в обязательную часть учебного плана.

1.4. Контроль успеваемости учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в результате контроля успеваемости за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для

составления анализа работы школы по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, отчета о самообследовании.

1.6. Основными потребителями информации о результатах контроля успеваемости учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического Совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися адаптированных учебных программ, степенью сформированности у них базовых учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе может проводиться: поурочно, по окончании темы или раздела программы, по учебным четвертям, по окончании учебного года.

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля определяются учителями самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей учащихся, отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.
- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.
- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.6. Контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2–9 классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана.

- Обучающиеся по СИПР занимаются по безотметочной системе. По окончании четверти, года в соответствующей графе им выставляется отметка «ПР» (прослушал).

2.7. Полученные отметки выставляются в классные журналы. За ведение классных журналов отвечает руководитель. Особенности оценки всех форм текущего контроля предметных результатов обучающихся регламентируются системой оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП.

2.8. Обучение по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым. Написание контрольных, проверочных работ, диктантов не является обязательным для всех обучающихся.

2.9. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок .

2.10. Контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.11. Отметки учащемуся за четверть, год выставляются на основании результатов поурочного текущего контроля успеваемости. Если отметка является спорной (например, одинаковое количество отметок «3» и «4»), то отметка выставляется в пользу ребенка (4).

2.12. Итоги контроля за четверть (год) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) путём выставления отметок в дневники учащихся.

2.13. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.