

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Ю.О. Шестоперова

01.09.2023 г.
Приказ № 217

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность МКОУ «ОШИ № 6» в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

1.2. В своей работе по оказанию логопедической помощи школа руководствуется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.3. Задачами МКОУ «ОШИ № 6» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- участие в психолого-педагогическом сопровождении реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.4. Основные направления логопедической помощи

- Логопедическая диагностика – комплексное обследование обучающихся, воспитанников, определение структуры и степени выраженности речевого дефекта, индивидуальных особенностей личности и её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.
- Логопедическая профилактика – мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе-интернате, возможных нарушений в развитии речи, разработка конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по развитию речи.
- Логопедическая коррекция и развитие – активное логопедическое воздействие, направленное на устранение и компенсацию выявленных отклонений в развитии речи обучающихся.
- Логопедическое консультирование – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития речи, методах и приемах коррекции отклонения в речевом развитии. Участие в работе специальных семинаров для педагогических работников учреждения.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь осуществляется на основании договора между МКОУ «ОШИ № 6» и родителями (законными представителями) о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

2.2. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППк.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется в начале и конце учебного года, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.4. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), по запросу педагогических работников; углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь, с целью составления или уточнения плана

коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.6. На основании диагностического обследования составляется акт обследования речи учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, который заверяется членами ППк.

2.7. На основании акта обследования речи учащихся, нуждающихся в логопедической помощи, издается приказ о зачислении на логопедические занятия обучающихся.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося. Формирование списков групп по коррекции устной и письменной речи, планирование индивидуальной логопедической работы осуществляется согласно акту обследования речи. Группы комплектуются по признаку однородности речевого дефекта обучающихся.

2.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся согласно расписанию.

2.12. Логопедические занятия проводятся в логопедических кабинетах, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3. Логопедическая помощь при освоении АООП

3.1. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании результатов логопедической диагностики.

3.2. В начале учебного года учителя-логопеды обследуют вновь принятых обучающихся. Обследованию подлежат также обучающиеся, занимавшиеся у логопеда в предыдущем году и оставленные для продолжения обучения (с целью выявления состояния речи к началу учебного года).

3.3. Зачисленных обучающихся учитель-логопед отмечает в журнале учета, составляет списки- логопатов.

3.4. Данные индивидуального обследования заносятся в речевую карту, заполняемую на каждого обучающегося с нарушением речи.

3.5. Обследование речи обучающихся, занимавшихся у логопеда в предыдущем году, проводится не полностью, а только по тем параметрам, которые были намечены логопедом для продолжения занятий, данные обследования заносятся в речевую карту.

3.6. К речевой карте обучающегося, зачисленного на индивидуальные логопедические занятия, учитель-логопед на основании логопедического заключения составляет план индивидуальной работы с ребенком.

3.7. Для занятий с группами разрабатываются адаптированные рабочие программы.

3.8. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями (методическая, подготовительная, организационная и иная).

3.9. Логопедические индивидуальные и групповые занятия проводятся не менее двух раз в неделю. На индивидуальные занятия отводится 15-20 минут, на групповые- 30-40 минут.

3.10. Учитель-логопед осуществляет мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности (по полугодиям). В конце учебного года составляет отчет работы за год.

4. Документация учителя-логопеда

4.1. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

1. Перспективный план работы логопедической службы.
2. Индивидуальные планы занятий, адаптированные рабочие программы.
3. Журнал учета обучающихся с нарушениями речи.
4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5. Речевые карты.
6. Анализ логопедической работы за год.
7. Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности (по полугодиям).
8. График работы.
9. Расписание занятий.