Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.О.Дубова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной

профсоюзной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Синяева

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_

Гурьевск

**1.Общие положения**

1.1.Данное положение разработано на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
* Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
* Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
* Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3948-20 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
* Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**2.Структура, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (ИУП)**

2.1.Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2.ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов: адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (вариант 2) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6»; адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 6».

2.3.При построении индивидуального учебного плана могут использоваться различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.4.ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5.ИУП определяет перечень учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности в зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей ребенка.

2.6.При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.7.ИУП должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей области; коррекционные курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность в зависимости от возможностей ребенка.

2.8.ИУП реализуется в течение срока, на который разработан, согласно индивидуальному расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, коррекционных курсов, темпов и сроков их освоения.

2.10 Порядок разработки ИУП включает:

* запрос на разработку ИУП;
* заполнение заявления на индивидуальное обучение родителей (законных представителей);
* разработка ИУП учителем-предметником, учителем индивидуального обучения;
* рассмотрение разработанного ИУП на ППк;
* согласование с заместителем директора по УР;
* принимается ИУП решением педагогического совета;
* утверждается ИУП приказом директора.

2.11.По окончании срока реализации ИУП учитель предоставляет информацию заместителю директора по УР об освоении индивидуального учебного плана.