

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат № 6»

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной
организации _____

Е.А.Синяева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

Ю.О.Шестоперова

Приказ от 01.09.2023 г.

№ 217

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации выпускников

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2023

№ 1

Гурьевск

Положение об итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 № 26 __Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Письмом Минобрнауки РФ «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14.03.2001 № 29/1448-6.

1.2.Целью настоящего Положения является определение условий и правил организации итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников 9-х классов.

1.3.Согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация обучающихся в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов

усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.Организационная часть

2.1. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, прошедшие курс учебного предмета, установленный учебным планом школы-интерната, не ниже уровня обязательных требований.

2.2. Решение о допуске к итоговой аттестации принимается педагогическим советом. На основании данного решения издаётся приказ директора школы-интерната.

2.3. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.4.Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию после выздоровления.

2.5.Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению осуществляет экзаменационная комиссия, в которую входят:

директор школы или его заместитель (председатель);

-преподаватель по труду экзаменуемой группы обучающихся;

-преподаватель общеобразовательного обучения данного класса;

-учитель профессионально-трудового обучения.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора школы-интерната.

2.6.Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению проводится после окончания учебных занятий и производственной практики. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменуемых групп и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.7.Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации возлагается на заместителя директора по УР.

3.Содержание и порядок итоговой аттестации

3.1. Комплексная оценка предметных результатов по русскому языку и математике осуществляется в форме итоговой контрольной работы. Оценка предметных результатов по чтению и основам социальной жизни ориентировке осуществляется в форме выполнения тестовых заданий.

3.2.Объём, содержание и варианты контрольных работ, содержание тестовых заданий определяются учителем, рассматриваются на методическом объединении, согласуются с заместителем директора по УР.

3.3.Результаты выполнения контрольных работ и тестовых заданий вносятся в журнал и учитываются при выставлении итоговой годовой отметки.

3.4..Обучающиеся на дому выполняют итоговые контрольные работы по письму и развитию речи и математике, которые составляются учителем, осуществляющим индивидуальное обучение, рассматриваются на методическом объединении и согласуются с заместителем директора по УР.

3.5.Освобождаются от контрольных работ обучающиеся, которые по своим психофизическим возможностям не способны к её написанию решением педагогического совета и приказом директора.

3.6.Итоговая аттестация по выбранному профилю труда проводится в виде устного экзамена по профессионально трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.7.Содержание экзаменационных билетов определяется учителем в соответствии с программой, рассматривается на методическом объединении, согласуется с заместителем директора по УР, утверждается директором школы-интерната.

3.8.За экзамен обучающийся получает две отметки: за устный ответ и практическую работу по 5-балльной системе. Результаты экзамена вносятся в протокол.

3.9.Итоговая отметка по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании трёх отметок: итоговой аттестации за теоретическую часть, итоговой аттестации за практическую часть и годовой отметки по профилю обучения. Результаты заносятся в протокол.

3.10. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года.