

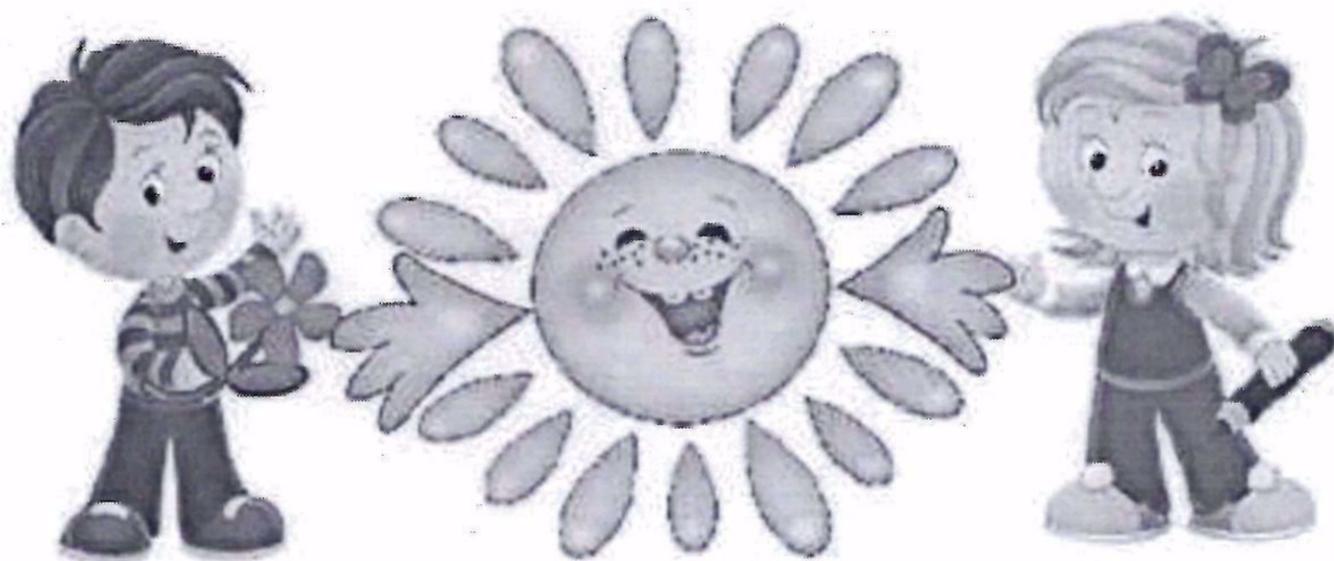
Управление образования Гурьевского муниципального округа  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа-интернат №6»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 02.04.2024г.



И.о. директора МКОУ «ОШИ №6»  
Н.А. Хахалина  
Пр. № 101/«02» марта 2024г.

Утверждаю:  
Н.А. Хахалина  
марта 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально - педагогической направленности  
«Лучики солнца»  
Возраст обучающихся: 7-18 лет  
Срок реализации: 18 дней**

**Автор – составитель:  
Макарова О.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Цель и задачи программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Содержание программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.1 Учебно-тематический план.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.2. Содержание учебно – тематического плана.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Планируемые результаты.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
<b>2.1.Календарно-тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2.Условия реализации программы.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3.Формы контроля.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4. Оценочные материалы.....</b>	<b>10</b>
<b>2.5. Список литературы.....</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### Пояснительная записка

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной социальной политики Российской Федерации. Содержание деятельности программы «Лучики солнца» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Лучики солнца»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых и гражданско– патриотических качеств, чувства коллективизма отдыхающих. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Важную роль в организации интересной деятельности в лагере играет взаимодействие с социумом. Партнерами по реализации программы являются: учреждения культуры и спорта Гурьевского муниципального округа, МБУ «Гурьевская библиотечная система».

### **Актуальность программы:**

Программа содержит систему целенаправленного развивающего воздействия на развитие детей с ОВЗ с помощью организации досуговой деятельности и позволяет обеспечить условия для формирования, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей с проблемами

в развитии и адаптации. Основная идея программы это представление возможностей для формирования чувства гражданственности и патриотизма, развития коммуникативных навыков, самореализации в результате совместной деятельности педагогов и обучающихся. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому прошлому и настоящему своей Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасности в разных жизненных ситуациях.
2. Создать условия для формирования активной гражданской позиции, через участие в социально значимых делах.
3. Расширить знания детей о прошлом и настоящем своей Родины.
4. Способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность смены лагеря с 01.06.2024 по 21.06.2023 г.( 18 рабочих дней)

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии посещение мероприятий на базе клуба «Горняков», ДК «Металлург»). Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

### **Этапы реализации программы**

#### **1.Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

## **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

## **3. Основной:**

- реализация направлений программы;
- оздоровительная деятельность;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

## **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- социально-педагогический анализ результатов по проведению смены.

### **1.3 Содержание программы** **1.3.1 Учебно-тематический план**

Учебно-тематический план составлен с учетом следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
  - художественно- эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
  - экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
  - патриотическое и духовно-нравственное направление (воспитание активной гражданской позиции, формирование уважительного отношения к национальной культуре, истории и традициям).

### **1.3.2.Содержание учебно- тематического плана**

Направления деятельности	Мероприятия
Физкультурно - оздоровительное направление	Спортивные состязания по мини-футболу «Только вместе». Спортивные соревнования по пионерболу «Я горжусь тобой Россия»

	<p>Спортивно развлекательная эстафета. «Всегда первые».</p> <p>Конкурс по прыжкам на скакалке «Золото. Серебро. Бронза»</p> <p>Малые олимпийские игры «Герои спорта»</p>
Художественно-эстетическое направление	<p>Конкурс аппликаций «Цветы для победителей».</p> <p>Конкурс плакатов «Моя малая Родина».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Творческий концерт «В память о лете».</p> <p>Конкурс чтецов «Мне кажется порою, что солдаты...».</p>
Экологическое направление	<p>Сбор природного материала.</p> <p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Акция «Школьный двор-цветущий сад».</p> <p>Конкурс плакатов «Сохраним зеленую планету»</p> <p>Викторина «Я часть природы».</p>
Патриотическое и духовно-нравственное направление	<p>«Игры наших предков» (игры народов России)</p> <p>Беседа-презентация «Символы России».</p> <p>День памяти и скорби посвященный</p>

	<p>началу Вов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Посещение аллеи героев.</li> <li><input type="checkbox"/> Посещение мероприятия в клубе «Горняков».</li> </ul> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков»( открытое мероприятие).</p> <p>Виртуальная экскурсия «Города-герои».</p> <p>Беседа «У войны не детское лицо».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Беседа «Герои в мирное время».</p>
--	--

#### **1.4 Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Формирование у детей чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому прошлому и настоящему своей Родины.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Календарно - тематический план**

День дружбы и общения	День творчества	День спорта	День безопасност и	День книголюбов	Игровой день
	01.06 1.Открытие лагеря.	03.06 1.Спортивн ые	04.06 1.Конкурс плакатов по	05.06 Тематическа я беседа по	06.06 1.Конкурс на лучшую

	2.Конкурс плакатов рисуем командой «великую Россию»  . Посещение библиотеки	соревнования по мини-футболу «Только вместе» 2.Конкурсная программа «Мы дети твои - Россия»	противопожарной безопасности «Сохраним зеленую планету» 2.Познавательное мероприятие «У войны не детское лицо»	кибербезопасности «Не дай себя обмануть». 2.Посещение ДК.	народную игру «Давай, не будим забывать» 2.А у нас во дворе флешмоб
07.06 1.Экологическая викторина «Я часть природы» 2.Экологический десант	08.06 1. Конкурс приложений «Цветы для победителей» 2.. Занимательный час «Безопасность от А до Я» Посещение библиотеки	10.06 1.Спортивные соревнования по пионерболу «Я горжусь тобой Россия» 2.Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Посещение музея	11.06 1.Мероприятие « Мы, дети, против войны на планете» 2.Просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики» Экскурсия к памятнику воинам-гурьянам «Никто не забыт»	12.06 1.Конкурс чтецов «Мне кажется порою что солдаты» 2. Посещение ДК	13.06 1.Игры со спортивным инвентарем 2.Конкурс по прыжкам на скакалке «Золото, серебро, бронза
14.06 1.Викторина «Хочу все знать» 2. Трудовой десант	15.06 1.Конкурс плакатов «Моя малая родина» 2.Беседа-презентация «От героев былых времен» Посещение библиотеки	17.06 1.Спортивные игровая программа «Всегда первые» 2.Игры на свежем Воздухе  Посещение музея	18.06 1.Экскурсия в пожарную часть города Гурьевска. 2. Беседа «Герои в мирное время»	19.06 1.Беседа-презентация «Города-герои» 2. Посещение ДК	20.06 1.Олимпийские игры «Герои спорта. 2.Конкурс на лучшего болельщика
21.06	Закрытие лагеря Праздничная программа. Награждение				

\*Еженедельные встречи с инспектором ПДН отделения МВД России по Гурьевскому муниципальному округу. встречи с инспектором ГИБДД, встречи с инспектором отдела надзорной деятельности по пожарному надзору Гурьевского муниципального района.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия**

- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон Кемеровской области от 26.12.2009 г. №136-03 (ред.От01.10.2020) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 29.03.2019г. №209 (ред.03.08.2020) «о порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.34648 – 20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 21 марта 2022 года)
- Постановление Администрации Гурьевского муниципального округа от 5.04.2023г. «О порядке организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
- Приказ управления образования администрации Гурьевского муниципального округа.12.03.2024г. №187«Об открытии летних лагерей с дневным пребыванием детей»
- Лицензия на право образовательной деятельности.
- Устав МКОУ «ОШИ №6»
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Должностные инструкции работников.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

- финансирование за счет средств местного бюджета и субсидий, предоставляемых из областного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## **3. Кадровые условия**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «ОШИ №6» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

### **2.3 Формы контроля**

Предварительная диагностика - проводится до начала смены и в орг. период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними.

Итоговая диагностика - проводится в итоговый период смены, с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

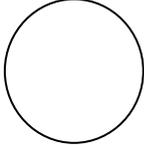
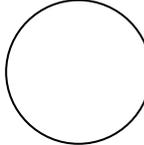
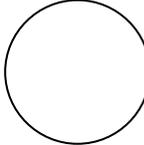
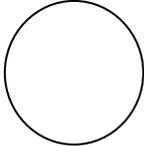
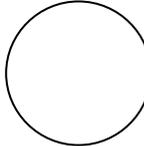
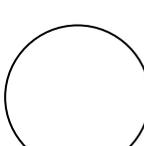
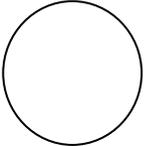
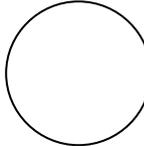
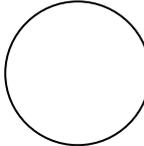
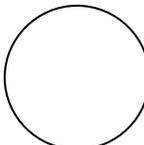
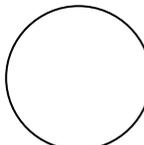
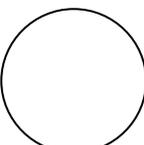
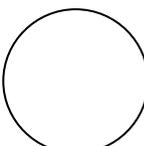
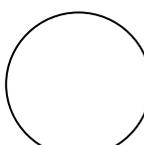
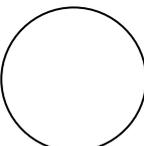
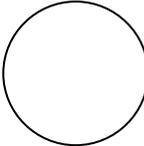
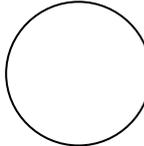
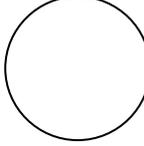
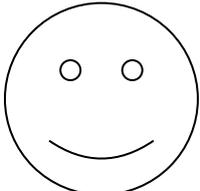
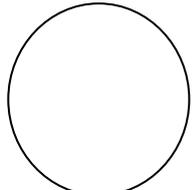
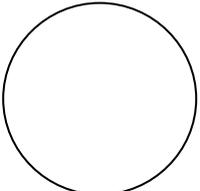
№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния с помощью заполнения детьми индивидуальных листов настроения и выведением обобщенных результатов на экран настроения отряда.

#### 2.4 Оценочные материалы

- Опрос родителей:** анализ результатов, составление справки о результате опроса.
- Цветовая диагностика настроения (комфортность):** ежедневный анализ результатов, фиксация в журнале.

Система оценки качества реализации программы «Лучики солнца» также предполагает фиксацию следующих показателей: **Отсутствие/наличие травматизма:** журнал здоровья.

<p><b>1 июня</b></p> 	<p><b>3 июня</b></p> 	<p><b>4 июня</b></p> 
<p><b>5 июня</b></p> 	<p><b>6 июня</b></p> 	<p><b>7 июня</b></p> 
<p><b>8 июня</b></p> 	<p><b>10 июня</b></p> 	<p><b>11 июня</b></p> 
<p><b>12 июня</b></p> 	<p><b>13 июня</b></p> 	<p><b>14 июня</b></p> 
<p><b>15 июня</b></p> 	<p><b>17 июня</b></p> 	<p><b>18 июня</b></p> 
<p><b>19 июня</b></p> 	<p><b>20 июня</b></p> 	<p><b>21 июня</b></p> 
 <p>Мне радостно и весело</p>	 <p>У меня все хорошо и спокойно</p>	 <p>Мне тревожно. Я обижаюсь и сержусь</p>

## 2.5. Список литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2010.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2018.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
6. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Режим работы оздоровительного учреждения

#### 8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

#### 9.00- 9.30 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

#### 9.30 – 9.45 – утренняя линейка

Все ребята собрались?

На линейку становись!

#### 9.45 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

#### 13.00–13.30 – обед.

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

#### 13.30 – 14.30 - свободное время

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**14.30 - уход домой.**